

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD AZCAPOTZALCO

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores

LICENCIATURA EN INGENIERÍA FÍSICA

PRESENTACIÓN

En buena parte del globo, desde hace varias décadas, pero a un ritmo más creciente en nuestro país en los últimos años, la gestión de los procesos educativos comienzan a confiar en cada vez mayor medida, en elementos de comparación para medir los alcances de los programas educativos en todos los niveles.

Así, se han dado importantes logros tanto en los aspectos teóricos de la conceptualización y medición de los avances en el aprendizaje, como en las herramientas metodológicas para la captura y el procesamiento de información, se han creado nuevas instituciones dedicadas al acopio, organización y presentación de resultados educativos. Asimismo, se ha multiplicado y masificado los medios a través de los cuales alumnos, profesores, autoridades, padres de familia, empleadores, y poderes públicos, sólo por citar algunos actores, se informan del hecho educativo.

Por otro, lado, desde diversas perspectivas se ha puesto de relieve la importancia de contar con datos acerca de la percepción que la sociedad tiene de los resultados de los establecimientos educativos y de las expectativas y demandas que les impone. En suma, es evidente que se han registrado grandes cambios en la actitud de la sociedad hacia este tipo de información lográndose paulatinamente una mejor calidad en la discusión de las vías para mejorar la actividad de las instituciones educativas.

Buscando mejorar la pertinencia de su quehacer institucional, especialmente en el de la formación de recursos humanos, la Universidad Autónoma Metropolitana ha puesto en marcha un amplio repertorio de iniciativas que buscan elevar la calidad de sus actividades docentes.

A la formación de profesores, la expansión de la infraestructura y los servicios de apoyo, a la puesta al día y mejora en la operación de planes y programas de estudio, y al desarrollo de nuevas propuestas de formación y el uso de nuevas tecnologías, (por citar solo algunos ejemplos) se suma el diseño y la operación de sistemas de información que permiten conocer aspectos como los hábitos de estudio y otras características de los estudiantes que cursan estudios de licenciatura en las cuatro Unidades de la UAM, la opinión de los empleadores en aspectos como el desempeño de los profesionistas formados en la institución o la evolución previsible de los campos profesionales y, como en caso que ocupa este volumen, información de los egresados de nuestra Universidad.

PRESENTACIÓN

De ese modo, teniendo presente que la recopilación confiable y en tiempos adecuados de datos acerca de las condiciones laborales que enfrentan los egresados de la UAM, de la proporción de ellos que deciden continuar estudios de posgrado, o de las opiniones que tienen de su paso por la institución, es condición necesaria para la toma de decisiones fundamentada, la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, ha considerado conveniente llevar adelante una serie de estudios sobre los egresados de diversas generaciones tomando como marco de referencia la metodología recomendada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

El estudio que se presenta en esta ocasión contiene los resultados definitivos del levantamiento del cuestionario aplicado a una muestra representativa de los egresados de los programas de licenciatura de las generaciones que culminaron sus estudios en los años 1997 y 2002. Con esta entrega se avanza en la consolidación de un sistema de información que permite analizar con detalle la evolución en el tiempo de alrededor de cien variables sobre los egresados que describen el desempeño laboral, los niveles y tipos de empleo que han venido ocupando, la evolución de los ingresos, etcétera.

Este proyecto ha sido financiado por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP a lo largo de varios años mediante el Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional, entidad a quien reconocemos por su interés en el desarrollo de mejores herramientas para la gestión de las instituciones públicas de educación superior en nuestro país. Esperamos que la utilización de la información derivada de todos los componentes del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores contribuya al logro de los objetivos que la Universidad Autónoma Metropolitana se ha planteado.

DR. ADRIÁN DE GARAY SÁNCHEZ

RECTOR DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO

JUNIO DE 2007

DIRECTORIO

DR. ADRIÁN DE GARAY SÁNCHEZ
RECTOR DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO

DRA. SYLVIE TURPIN MARION
SECRETARIA DE UNIDAD

MTRO. JORGE BOBADILLA MARTÍNEZ
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN

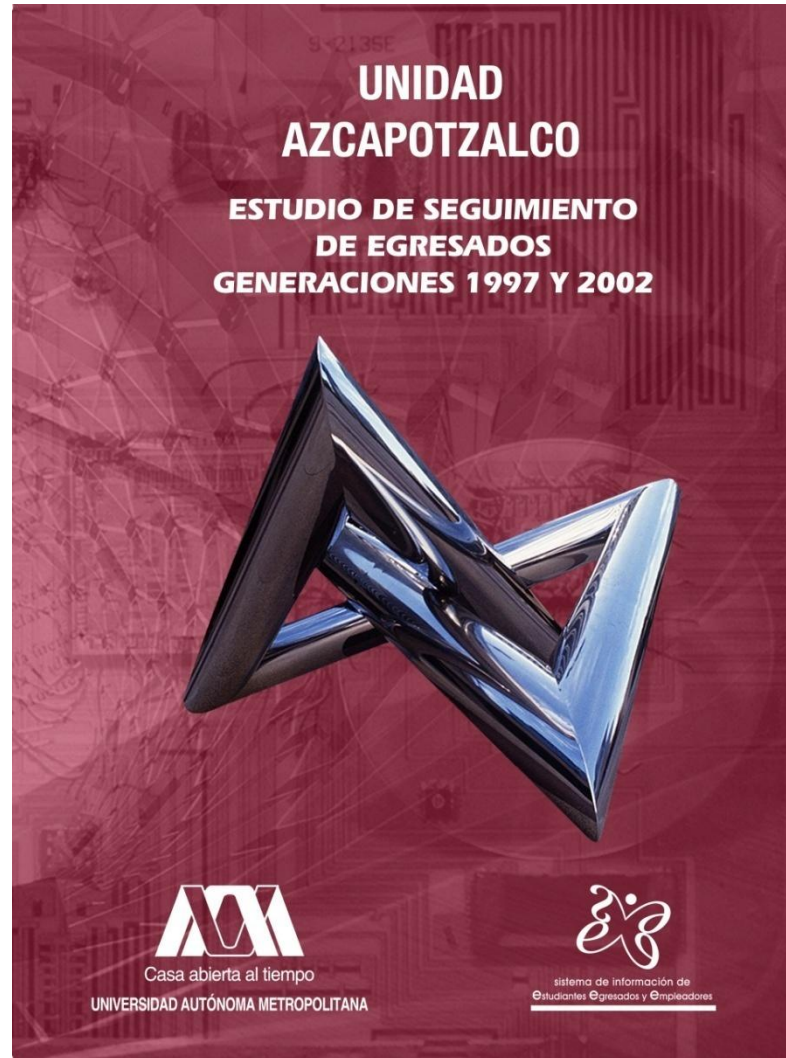
M.A.V. GABRIELA PALOMA IBÁÑEZ VILLALOBOS
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

DR. ROBERTO JAVIER GUTIÉRREZ LÓPEZ
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DR. EMILIO SORDO ZABAY
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DR. RUBÉN JOSÉ DORANTES RODRÍGUEZ
COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA FÍSICA

Reporte de la Licenciatura en Ingeniería Física



AZCAPOTZALCO

Reporte de la Licenciatura en Ingeniería Física

ÍNDICE

[Aspectos generales sobre el estudio de seguimiento de egresados generaciones 1997 y 2002](#)

[Síntesis de resultados](#)

Tablas y gráficos

I Datos Generales y Antecedentes Familiares

I.1 Datos generales

[I.1.1 Sexo](#)

[I.1.2 Edad](#)

[I.1.3 Estado civil](#)

[I.1.4 Lugar de nacimiento](#)

I.2 Datos socioeconómicos actuales

[I.2.1 Número de integrantes de su familia](#)

[I.2.2 Miembros que aportan al ingreso familiar](#)

[I.2.3 Ingresos mensuales familiares \(moneda nacional\)](#)

[I.2.4 Vivienda](#)

[I.2.5 Bienes y/o servicios con los que cuenta](#)

I.3 Escolaridad y ocupación de padre y madre

I.3.1 Escolaridad del [padre](#) y la [madre](#)

I.3.2 Ocupación del [padre](#) y la [madre](#)

I.3.3 Giro de la ocupación del [padre](#) y la [madre](#)

AZCAPOTZALCO

Reporte de la Licenciatura en Ingeniería Física

ÍNDICE

II Trayectoria académica del egresado

II.1 Estudios de bachillerato

[II.1.1 Tipo de bachillerato](#)

[II.1.2 Régimen jurídico de la institución](#)

[II.1.3 Promedio de bachillerato](#)

II.2 Elección de la Institución y la carrera

[II.2.1 La institución fue su primera elección](#)

[II.2.2 Tipo de institución que había elegido](#)

[II.2.3 La carrera fue su primera elección](#)

[II.3 Razones que influyeron para elegir la UAM](#)

[II.4 Razones que influyeron para elegir licenciatura](#)

II.5 Estudios de licenciatura

[II.5.1 Realizó su servicio social](#)

[II.5.2 Tipo de servicio social](#)

[II.5.3 Sustento económico durante sus estudios](#)

II.6 Continuación de formación

[II.6.1 Optó por otro tipo de estudios](#)

[II.6.2 Meses de escolaridad cursados y aprobados después de la licenciatura](#)

AZCAPOTZALCO

Reporte de la Licenciatura en Ingeniería Física

ÍNDICE

III Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

III.1 Empleo actual

[III.1.1 Trabaja actualmente](#)

[III.1.2 En este trabajo es](#)

[III.1.3 Puesto actual](#)

[III.1.4 Giro de la empresa actual](#)

[III.1.5 Tipo de contratación del trabajo actual](#)

[III.1.6 Régimen jurídico de la empresa/institución del trabajo actual](#)

[III.1.7 Ingreso mensual neto actual](#)

[III.1.8 Coincidencia de actividad actual con sus estudios](#)

[III.1.9 Sector económico del trabajo actual](#)

[III.1.10 Principal actividad que desempeña actualmente](#)

[III.1.11 Medio principal a través del cual encontró el empleo actual](#)

[III.1.12 Trabajos principales desde el egreso](#)

[III.1.13 Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?](#)

[III.1.14 Esta actividad es](#)

[III.1.15 Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual](#)

[III.1.16 Comparación nivel de ingresos al egreso, con el ingreso actual](#)

AZCAPOTZALCO

Reporte de la Licenciatura en Ingeniería Física

ÍNDICE

[III.1.17 Actualmente busca empleo](#)

[III.1.18 Acciones para conseguir otro empleo](#)

III.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

[III.2.1 Empleo al concluir sus estudios](#)

[III.2.2 Al concluir sus estudios buscó activamente trabajo](#)

[III.2.3 Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar](#)

[III.2.4 Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar](#)

[III.2.5 Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir estudios](#)

[III.2.6 Requisito formal de mayor peso para conseguir empleo al concluir sus estudios](#)

[III.2.7 Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar](#)

[III.2.8 Razón principal por la que no buscó empleo al egresar](#)

AZCAPOTZALCO

Reporte de la Licenciatura en Ingeniería Física

ÍNDICE

III. 3 Características del empleo inmediato posterior a su egreso de la licenciatura

[III.3.1 En este trabajo era _____](#)

[III.3.2 Puesto inicial que ocupó al egresar](#)

[III.3.3 Giro de la empresa al egreso](#)

[III.3.4 Tipo de contratación al egreso](#)

[III.3.5 Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso](#)

[III.3.6 Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso](#)

[III.3.7 Año en que lo percibía](#)

[III.3.8 Meses de duración en el trabajo inmediato al egreso](#)

[III.3.9 Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios](#)

[III.3.10 Sector económico del empleo inmediato al egreso](#)

[III.3.11 Razón más importante por la que no trabajaba al egresar](#)

III.4 Empleo durante último año de la licenciatura

[III.4.1 Trabajó durante sus estudios de licenciatura](#)

[III.4.2 Empleos durante su licenciatura](#)

[III.4.3 Momento en el que trabajó durante su licenciatura](#)

[III.4.4 Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios](#)

AZCAPOTZALCO

Reporte de la Licenciatura en Ingeniería Física

ÍNDICE

- [IV Grado de satisfacción con su desempeño profesional](#)
- [V Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual](#)
- [VI Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida](#)
- [VI.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación](#)
- [VI.2 Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio](#)
- [VI.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos](#)
- [VII Opinión de los egresados sobre la formación social recibida](#)
- [VIII Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional](#)
- [VIII.1 Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó](#)
- [VIII.2 Grado de importancia para actualizar aspectos del plan de estudios que cursó](#)
- [IX Opinión de los egresados sobre los docentes](#)
- [X Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional](#)
- [XI Opinión de los egresados sobre la organización institucional y los servicios](#)
- [XII Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada](#)
- [XII.1 ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?](#)
- [XII.2 ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?](#)

[Créditos](#)

unidad
azcapotzalco

inicio

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Ingeniería Física

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas;
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio; y
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General;
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco;
- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa;
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco; y el
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Tecnologías de la Información de Rectoría General.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Desarrollar un sistema integral de información, oportuna y consistente, para asegurar y mejorarla calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
2. Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
3. Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.
4. Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

ESTRATEGIA

Tras la conformación del grupo institucional de trabajo, se constituyó la Comisión encargada de revisar y, en su caso, ajustar el cuestionario propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), para el Seguimiento de Egresados, respondiendo a los requerimientos de los coordinadores de Docencia y Licenciatura de las Unidades Académicas, quienes fueron consultados previamente.

El grupo institucional de trabajo adecuó los siguientes aspectos del cuestionario:

- Extensión y pertinencia, comprendiendo la adecuación o incorporación de preguntas;
- Utilidad y profundidad de cada pregunta;
- Estructura y formato, atendiendo las dimensiones metodológicas y el énfasis en las secciones del cuestionario.

De esta manera, el instrumento cuenta con 90 reactivos en 16 apartados temáticos, que integran información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados;
- b) Rasgos generales de los egresados;
- c) Trayectoria educativa de los egresados;
- d) Incorporación al mercado laboral;
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto;
- f) Ubicación en el mercado de trabajo;
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo;
- h) Desempeño profesional;
- i) Opiniones acerca de la formación recibida; y
- j) Valoración de la Institución.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1997 y 2002, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de 5 años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados 1997, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2002, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

ESQUEMA DE MUESTREO

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtuvo a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2_{conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n =

Tamaño de la muestra

N =

Población

p =

Estimación de la proporción

Z =

Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada

β =

Nivel de precisión

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

La muestra cuenta con un nivel de Confianza del 90% (Z_{conf}), un error del 0.05 (β) y una Proporción (“ p ”) del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones) en las Unidades Iztapalapa y Xochimilco; respecto a la Unidad Azcapotzalco, la proporción varía entre 0.3 y 0.5 conforme al resultado del Estudio de Seguimiento de Egresados 1994 y 1999 realizado en el año 2001, lo que significa un amplio espectro de muestra.

inicio

UNIDAD AZCAPOTZALCO	1997	2002	TOTAL
	EGRESADOS		
CBI	387	350	737
CSH	706	585	1291
CyAD	441	321	762
TOTAL	1534	1256	2790

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al envío del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 95% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

AZCAPOTZALCO CBI	1997	2002	TOTAL
	MUESTRA		
ING. AMBIENTAL	25	28	53
ING. CIVIL	41	28	69
ING. ELÉCTRICA	37	15	52
ING. FÍSICA	20	10	30
ING. INDUSTRIAL	45	53	98
ING. MECÁNICA	43	47	90
ING. METALÚRGICA	19	7	26
ING. QUÍMICA	46	32	78
ING. ELECTRÓNICA	50	61	111
TOTAL	36.2	31.2	67.4

El envío se realizó a través de dos mecanismos:

- 1) Cuestionarios personalizados enviados mediante paquetería. Se elaboraron cartas personalizadas firmadas por el Rector General, sobres membretados, separadores-instructivos, etiquetas y un pin como obsequio. Al paquete se le agregó un sobre con porte pagado por la Universidad, que permitió al egresado depositar el cuestionario en cualquier buzón postal, sin que representara cargo económico alguno.
- 2) Llenado a través de Internet (<http://www.sieee.uam.mx>). Fueron generados números de control (contraseña) para garantizar que la información proporcionada por los egresados fuera estrictamente personal y evitar que pudiera ser modificada por terceros, asegurando así la confidencialidad en el manejo de la información.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

La conclusión del estudio se llevó a cabo, apoyándose en la localización de los egresados faltantes, con la contratación de una empresa, la cual colaboró para captar una mayor cantidad de información de los egresados y, con ello, lograr la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio.

UNIDAD AZCAPOTZALCO	1997	2002	TOTAL
	ENCUESTAS APLICADAS		
CBI	179	184	363
CSH	222	238	460
CyAD	161	150	311
TOTAL	562	572	1134

Así, el presente estudio da cuenta de la opinión de mil 134 egresados, lo que representa en general el 42.4% de la población total de egreso de los años 1997 y 2002 y un 66.8% de la muestra calculada.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Licenciatura	Egresados		Muestra		Cuestionarios aplicados		% de respuesta	
	N*		n*		1997	2002	1997	2002
	1997	2002	1997	2002				
CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	387	350	326	281	179	184	55.4	66.7
ING. AMBIENTAL	25	30	25	28	14	19	56	67.9
ING. CIVIL	49	30	41	28	21	14	51.2	50
ING. ELÉCTRICA	42	15	37	15	23	11	62.2	73.3
ING. FÍSICA	20	10	20	10	12	6	60	60
ING. INDUSTRIAL	59	72	45	53	24	35	53.3	66
ING. MECÁNICA	53	60	43	47	20	28	46.5	59.6
ING. METALÚRGICA	19	7	19	7	11	6	57.9	85.7
ING. QUÍMICA	54	36	46	32	22	21	47.8	65.6
ING. ELECTRÓNICA	66	90	50	61	32	44	64	72.1
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	706	585	347	312	222	238	64.3	76.1
ADMINISTRACIÓN	225	189	124	112	77	89	62.1	79.5
DERECHO	305	250	91	85	64	60	70.3	70.6
ECONOMÍA	112	90	80	68	46	53	57.5	77.9
SOCIOLOGÍA	64	56	52	47	35	36	67.3	76.6
CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	441	321	242	203	161	150	65.5	73.4
ARQUITECTURA	223	132	99	76	69	55	69.7	72.4
DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA	141	137	87	85	59	65	67.8	76.5
DISEÑO INDUSTRIAL	77	52	56	42	33	30	58.9	71.4
TOTAL DE LA UNIDAD	1534	1256	915	796	562	572	61.8	71.9

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

RESULTADOS

Los términos *egresados 1997* y *egresados 2002*, se refieren a aquellos alumnos con el 100% de créditos de licenciatura cubiertos y/o titulados en esos años. El término *egresados*, sin hacer referencia a una generación en particular, es utilizado para señalar a ambas generaciones. Por su parte, los resultados se presentan sobre la base de los que respondieron el cuestionario, además de complementar la información con el Archivo General de Alumnos (AGA). En su caso, cuando se presentan incisos, el orden de las respuestas es descendente además de que los datos en general, son presentados en porcentajes.

Las siguientes tablas y gráficos son una breve síntesis de los resultados totales de la **CARRERA DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA FÍSICA**, que dan muestra de un importante número de indicadores que intentan presentar un panorama completo de la información recolectada. Es importante aclarar que los resultados se muestran de manera descriptiva, por lo que se invita a la comunidad a reflexionar sobre las distintas formas de abordaje de la misma.

Asimismo, dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas, incluso de otras licenciaturas y el cruce de variables consideradas en el estudio.

unidad
azcapotzalco

inicio

TABLAS Y GRÁFICOS DE RESULTADOS

Ingeniería Física

**unidad
azcapotzalco**

inicio

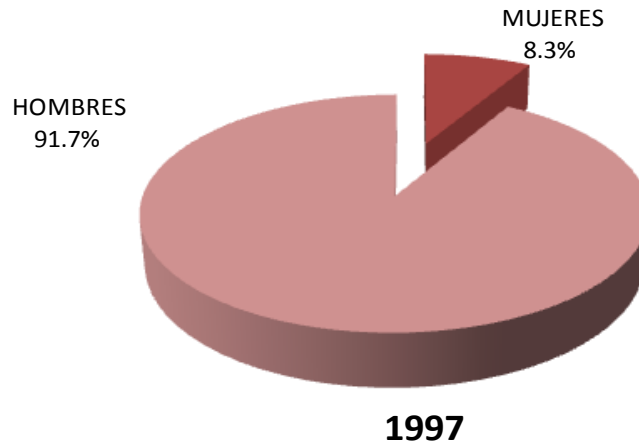
I. DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES FAMILIARES

Ingeniería Física

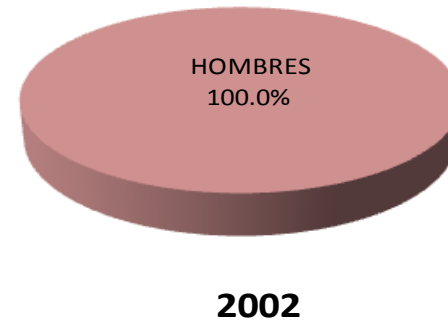
I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.1 SEXO



La composición por género es muy similar en ambas generaciones, para el caso de 1997 es de 91.7%, hombres; mientras que para el caso 2002 es de 100.0% masculino.



I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.2 EDAD

1997	
EDAD	PORCENTAJE
27 o menos	0.00
28	0.00
29	0.00
30	0.00
31	0.00
32	0.00
33	8.30
34	0.00
35	25.00
36	8.30
37	8.30
38	8.30
39	8.30
40 o más	33.50
TOTAL	100.00

PROMEDIO DE EDAD: 37.3 AÑOS

DESVIACIÓN ESTÁNDAR: 11.9 AÑOS

2002	
EDAD	PORCENTAJE
27 o menos	0.00
28	0.00
29	16.70
30	0.00
31	0.00
32	16.70
33	0.00
34	16.70
35	16.70
36	0.00
37	16.70
38	16.50
39	0.00
40 o más	0.00
TOTAL	100.00

PROMEDIO DE EDAD: 34.2AÑOS

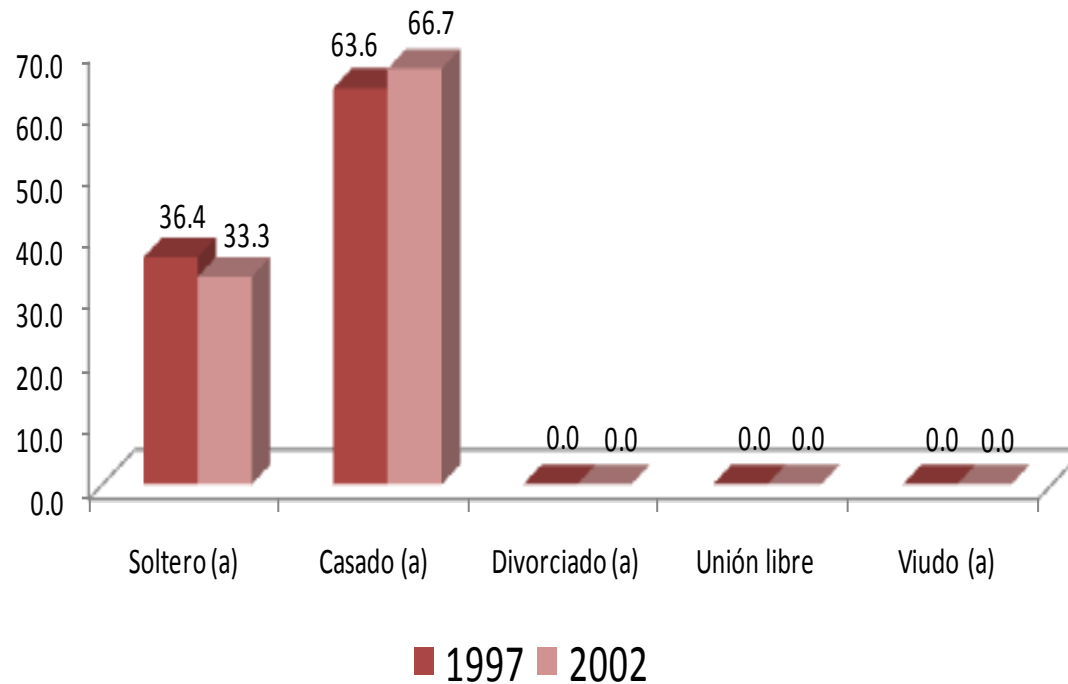
DESVIACIÓN ESTÁNDAR: 10.6 AÑOS

La edad actual promedio de los egresados de 1997 es de 37.3 años; mientras que para los egresados 2002 es de 34.2 años.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.3 ESTADO CIVIL



Con relación al estado civil que predomina, el 63.6% de los egresados de 1997, se ubica en la opción de casado mientras que para la generación 2002 es de 66.7%.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES I.1.4 LUGAR DE NACIMIENTO

ENTIDAD	1997	2002
	PORCENTAJE	
COLIMA	0.00	0.00
DISTRITO FEDERAL	63.60	83.30
JALISCO	0.00	0.00
MICHOACÁN	0.00	0.00
MÉXICO	36.40	0.00
MORELOS	0.00	0.00
TAMAULIPAS	0.00	0.00
TLAXCALA	0.00	0.00
VERACRUZ	0.00	16.70
EXTRANJERO	0.00	0.00
TOTALES	100.00	100.00

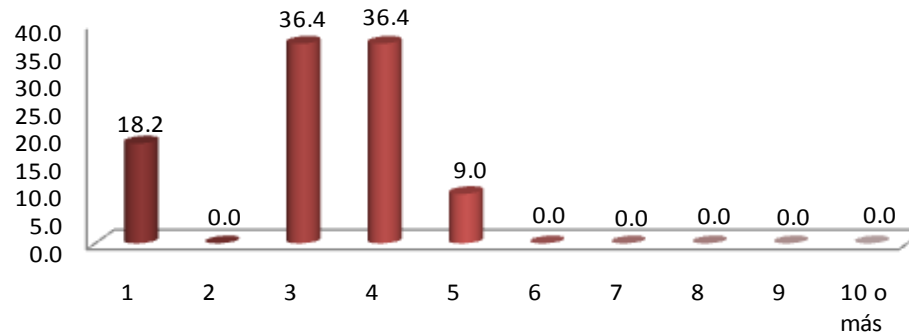
En cuanto al lugar de nacimiento el grupo más numeroso en ambas generaciones lo constituye el Distrito Federal con 63.60% y 83.30%, respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

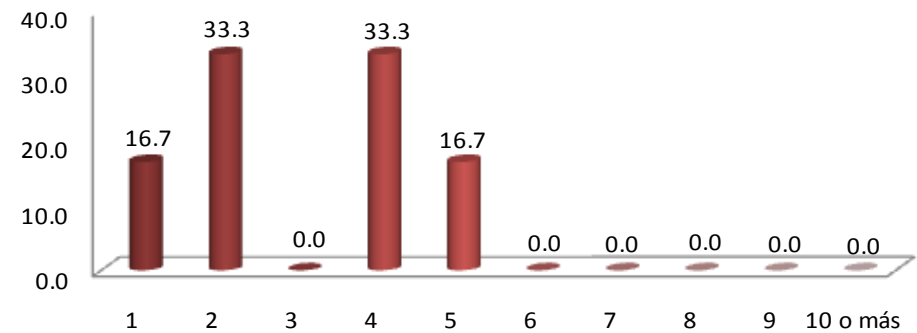
I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.1 NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA

1997



2002

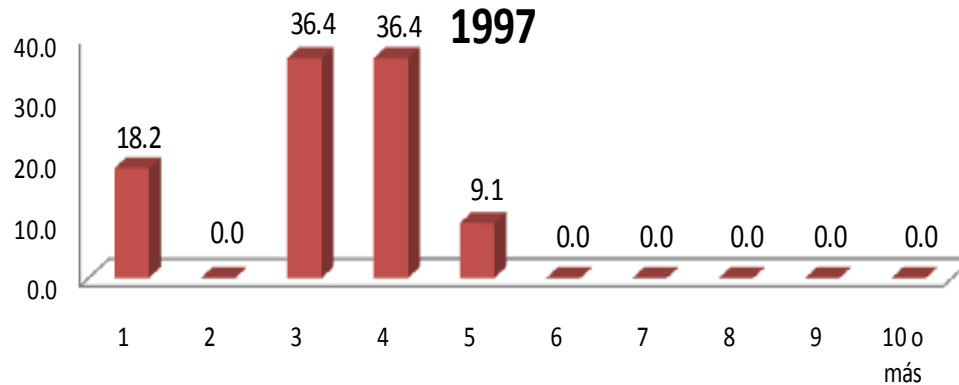


Al preguntarles a los egresados sobre su situación socioeconómica actual encontramos que el número de integrantes de la familia de las generación 1997 es de 3 a 4 miembros, mientras que para la generación 2002 se componen, en su mayoría de 2 miembros 36.4% y 33.3% respectivamente.

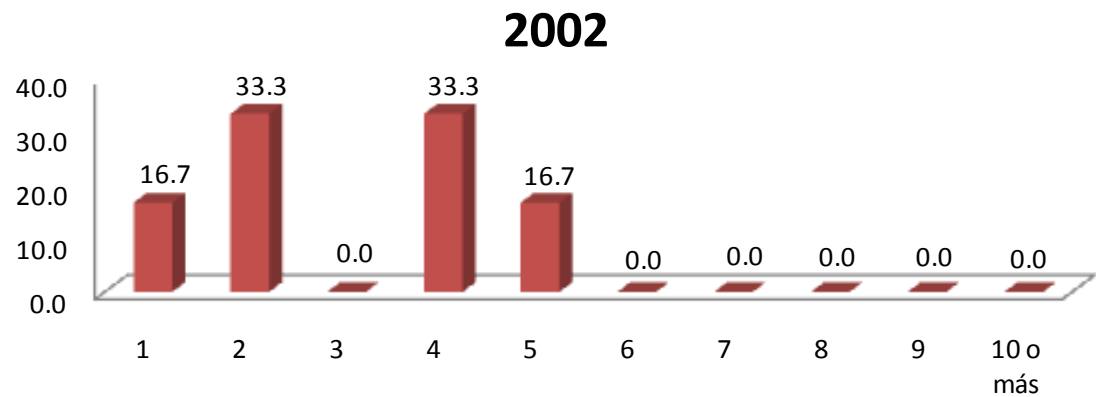
I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.2 MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR



Para la generación 1997, tres personas son las que se encargan de aportar al ingreso familiar (36.4%), mientras que para la generación 2002 es una persona con el (33.3)%.



I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.3 INGRESOS MENSUALES FAMILIARES

(MONEDA NACIONAL)

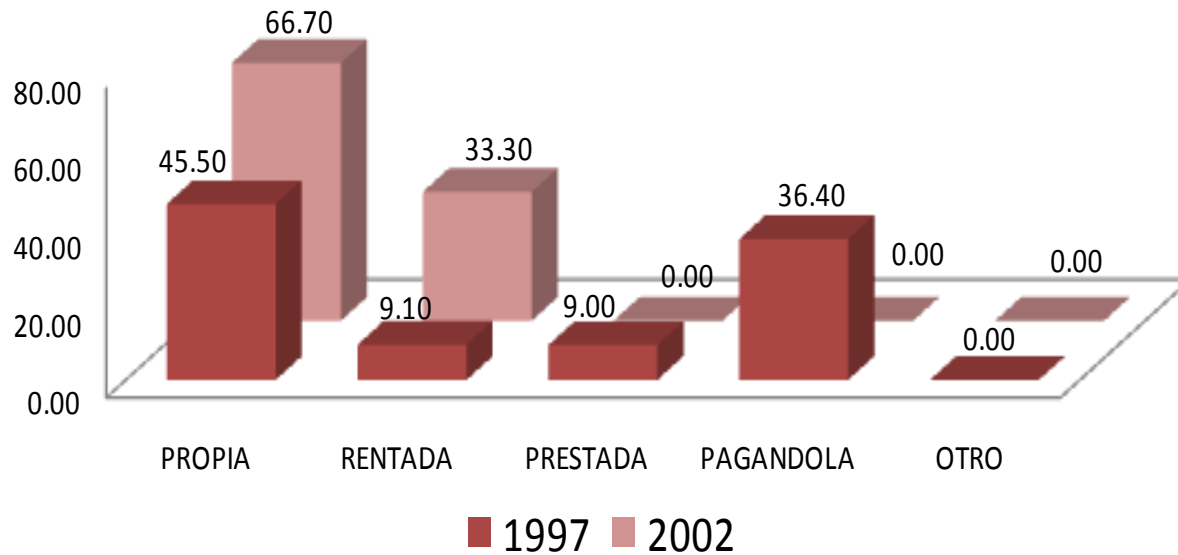
INGRESOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10,000	30.00	20.00
ENTRE 10,001 y 20,000	40.00	80.00
ENTRE 20,001 y 30,000	20.00	0.00
ENTRE 30,001 y 40,000	10.00	0.00
ENTRE 40,001 y 50,000	0.00	0.00
MÁS DE 50,000	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Los ingresos mensuales familiares promedio se encuentran entre \$10,001 y \$20,000 pesos mexicanos para ambas generaciones con un 40.00% y 80.00% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.4 VIVIENDA



Una de las variables consideradas en el análisis del nivel socioeconómico es el tipo de vivienda en el que habitan. Los resultados muestran que para ambas generaciones cuentan los egresados con casa propia esto se demuestra en los siguientes porcentajes para 1997, es de 45.50% y para la generación 2002 es de 66.70%.

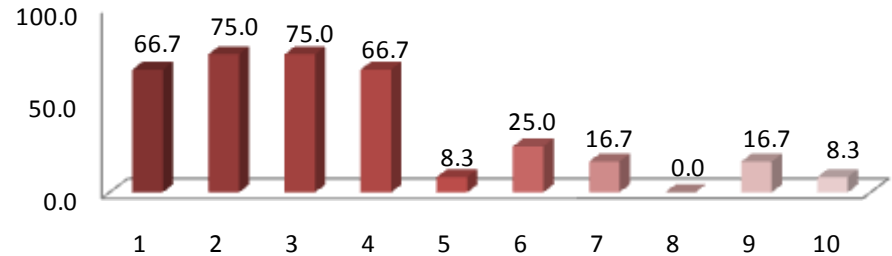
I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

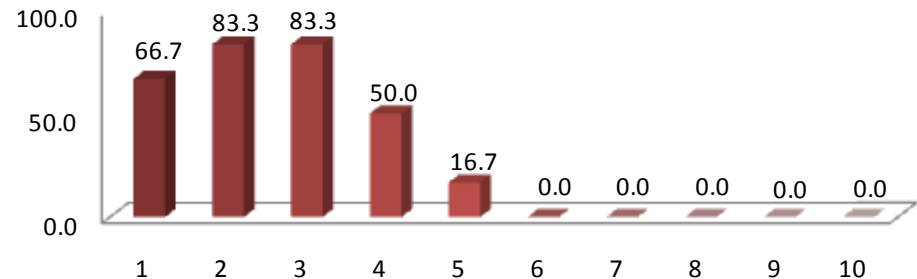
I.2.5 BIENES Y/O SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA

1. TELÉFONO
2. CELULAR
3. COMPUTADORA
4. ACCESO A INTERNET
5. EMPLEADO (S) DOMÉSTICO (S)
6. TARJETA DE CRÉDITO Y/O DEPARTAMENTALES
7. TELEVISIÓN POR CABLE Y/O SATELITAL
8. MEMBRESÍA DE UN CLUB DEPORTIVO Y/O SOCIAL
9. UN AUTOMÓVIL
10. DOS O MÁS AUTOMÓVILES

1997



2002



Haciendo una aproximación sobre el origen sociofamiliar se puede afirmar que en ambas generaciones prevalece el nivel medio-bajo, son poco representativos los estratos socioeconómicos medio-alto. De lo anterior sale a relucir que la gran mayoría de las familias con hijos que estudian la **licenciatura en Ingeniería Física** posee cierto poder adquisitivo y que debido a estas circunstancias tienen posibilidades de establecer redes sociales para apoyar a sus hijos en su desempeño profesional.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.1 ESCOLARIDAD DE LA MADRE

NIVEL DE ESTUDIOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
SIN ESTUDIO	0.00	0.00
PRIMARIA INCOMPLETA	27.28	16.67
PRIMARIA COMPLETA	18.18	33.33
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	9.09	0.00
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	9.09	0.00
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.00	0.00
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	27.27	0.00
NORMAL SUPERIOR BÁSICA INCOMPLETA	0.00	0.00
NORMAL SUPERIOR BÁSICA COMPLETA	0.00	16.67
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.00	0.00
LICENCIATURA COMPLETA	9.09	33.33
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.00	0.00
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.00	0.00
MAESTRÍA COMPLETA	0.00	0.00
DOCTORADO INCOMPLETO	0.00	0.00
DOCTORADO COMPLETO	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

En el caso de la escolaridad de las madres de los egresados de la generación 1997, es de primaria incompleta con un 27.28%, en cambio para la generación 2002 es de 33.33% con primaria completa.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.1 ESCOLARIDAD DEL PADRE

NIVEL DE ESTUDIOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
SIN ESTUDIO	10.00	0.00
PRIMARIA INCOMPLETA	10.00	16.67
PRIMARIA COMPLETA	10.00	33.33
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	30.00	0.00
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	20.00	0.00
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.00	0.00
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	0.00	0.00
NORMAL SUPERIOR BÁSICA INCOMPLETA	0.00	0.00
NORMAL SUPERIOR BÁSICA COMPLETA	0.00	16.67
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.00	16.67
LICENCIATURA COMPLETA	20.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.00	0.00
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.00	0.00
MAESTRÍA COMPLETA	0.00	0.00
DOCTORADO INCOMPLETO	0.00	0.00
DOCTORADO COMPLETO	0.00	16.66
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

El nivel máximo de estudios de los padres de los egresados de la generación 1997, es de secundario o equivalente incompleta con el 30.00%, mientras que para la generación 2002, es de primaria completa con el 33.33%.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.2 OCUPACIÓN DEL PADRE

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	10.00	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	10.00	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE AREA	0.00	0.00
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE AREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCION/AREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	0.00	33.30
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
ANALISTA TECNICO	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	10.00	0.00
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	20.00	16.70
VENDEDOR/COMERCIANTE	0.00	33.30
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	20.00	0.00
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	10.00	0.00
EMPLEADO DOMESTICO	0.00	0.00
EJIDATARIO	0.00	16.70
JORNALERO AGRICOLA	0.00	0.00
HOGAR	0.00	0.00
OTRO	20.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Por frecuencia de respuesta, en la ocupación de los padres de familia de ambas generaciones, sobre sale la actividad de: a) por cuenta propia no profesional; b) empleado profesional y c) asistente/ayudante/auxiliar.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.2 OCUPACIÓN DE LA MADRE

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE AREA	0.00	0.00
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE AREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCION/AREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	9.10	16.60
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
ANALISTA TECNICO	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	9.10	0.00
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	9.00	0.00
VENDEDOR/COMERCIANTE	18.20	16.70
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	9.10	0.00
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.00	0.00
EMPLEADO DOMESTICO	0.00	0.00
EJIDATARIO	0.00	0.00
JORNALERO AGRICOLA	0.00	0.00
HOGAR	45.50	66.70
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Las madres de los egresados de ambas generaciones se dedican principalmente al hogar, así lo muestran los datos obtenidos 45.50% y 66.70% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.3 GIRO DE LA OCUPACIÓN DEL PADRE

1997					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	20.00	0.00	0.00	80.00	100.00
COMERCIO	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PROMEDIO	60.00	0.00	0.00	40.00	100.00

2002					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
COMERCIO	66.70	0.00	0.00	33.30	100.00
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	50.00	0.00	0.00	50.00	100.00
PROMEDIO	58.35	0.00	0.00	41.65	100.00

El giro de la ocupación de los padres de familia de ambas generaciones, predomina el comercio en micro empresa con un 100.00% y 66.70% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.3 GIRO DE LA OCUPACIÓN DE LA MADRE

1997					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
COMERCIO	66.70	16.60	0.00	16.70	100.00
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0
PROMEDIO	33.35	8.30	0.00	58.35	100.00

2002					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
COMERCIO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PROMEDIO	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

Las madres de los egresados de ambas generaciones, se desarrollan laboralmente en empresas grandes y micro principalmente en el giro de transporte, comunicación y servicios.

unidad
azcapotzalco

inicio

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

Ingeniería Física

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.1 TIPO DE BACHILLERATO

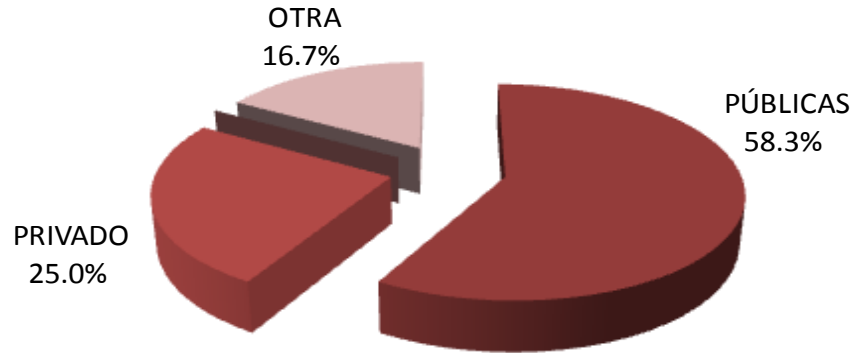
TIPO DE BACHILLERATO	1997	2002
PRIVADAS	PORCENTAJE	
UNAM C.C.H.	8.30	0.00
IPN C.E.C.Y.T	8.30	16.70
COLEGIO DE BACHILLERES	41.80	16.70
DGTI - C.E.T.	0.00	0.00
NORMAL PRIMARIA	0.00	16.60
UNIVERSIDAD ESTATAL	0.00	0.00
INCORPORADA A LA UNAM	8.30	16.70
INCORPORADA AL IPN	0.00	0.00
INCORPORADA A LA SEP	8.30	33.30
INCORPORADA A UNIVIVERSIDAD ESTATAL	8.30	0.00
OTRA	16.70	0.00
UNAM	0.00	0.00
IPN	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Los egresados de la generación 1997, cursaron su bachillerato en el colegio de bachilleres mientras que para la generación 2002 predomino las escuelas incorporadas a la SEP.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

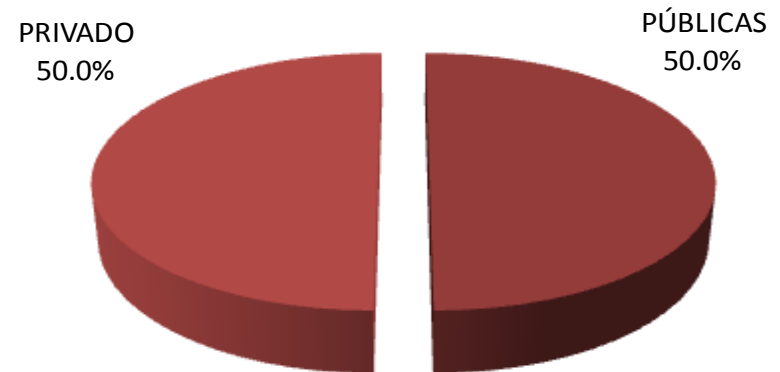
II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.2 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA INSTITUCIÓN DEL BACHILLERATO



1997

Para la generación 1997, predominó el régimen públicas con un 58.3%, de igual forma para la generación 2002 predominó el régimen jurídico privado con un 50.00%.

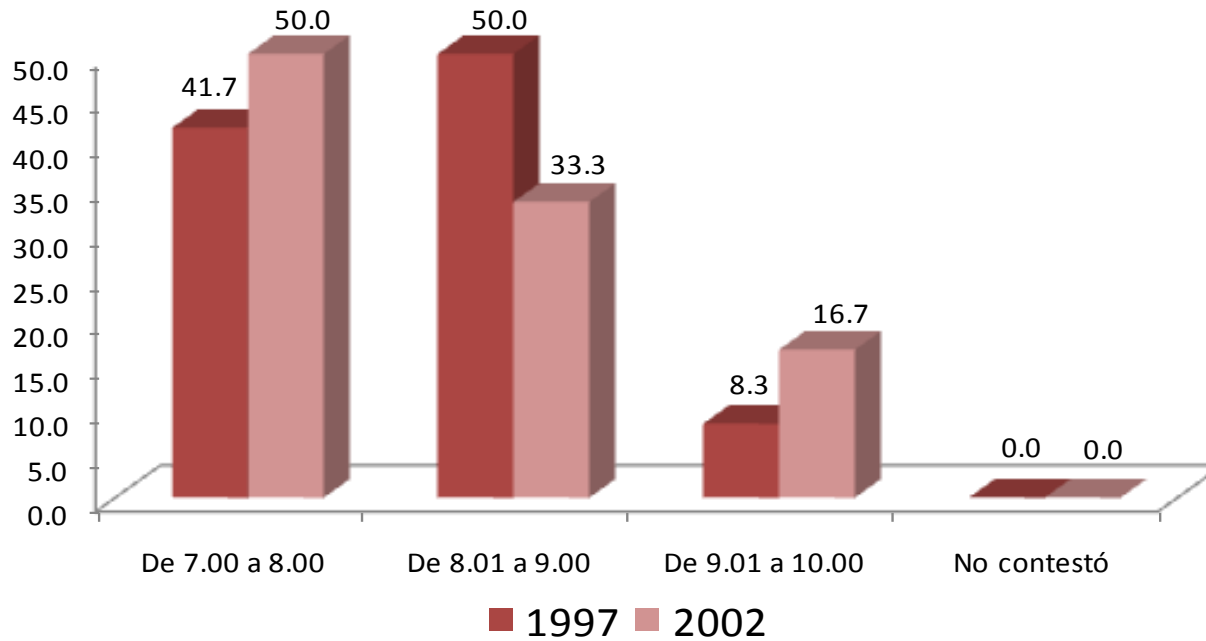


2002

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.3 PROMEDIO DEL BACHILLERATO

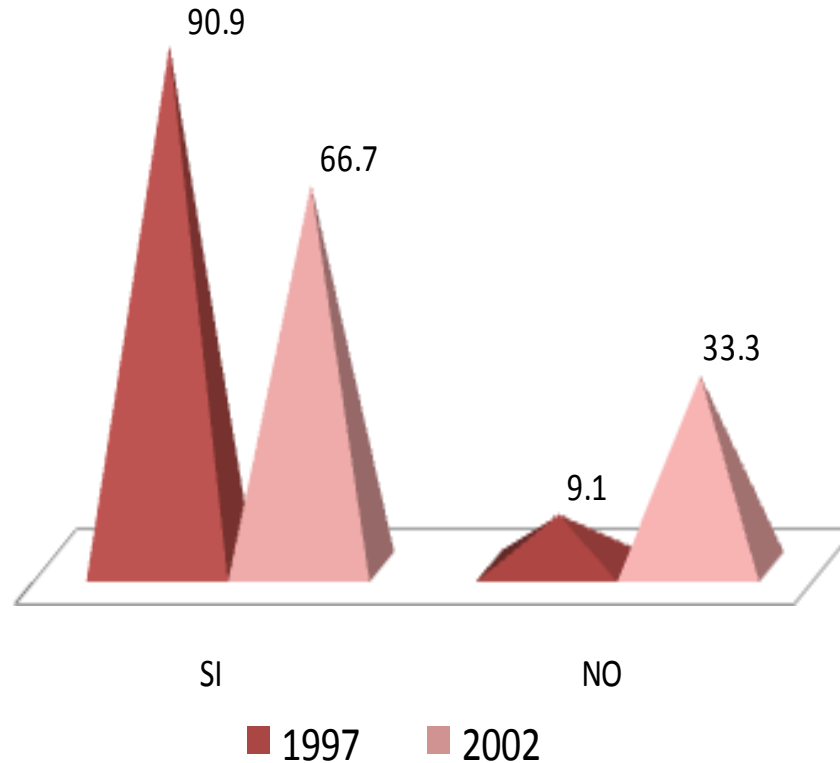


El rendimiento académico promedio mostrado por las generaciones de estudio durante el bachillerato se encuentra primordialmente entre 8.01 y 9.00 para la generación 1997, con un 50.0% mientras que para 2002 es de 7.00 a 8.00 con un 50.00%.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.1 LA INSTITUCIÓN FUE SU PRIMERA ELECCIÓN



El 90.9% egresados del año 1997 y 66.7% del 2002 eligió a la [UAM-Azcapotzalco](#) como primera opción.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.2 TIPO DE INSTITUCIÓN QUE HABÍA ELEGIDO

TIPO DE INSTITUCIÓN	1997	2002
	PORCENTAJE	
UNIVERSIDAD PÚBLICA	100.00	0.00
INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO	0.00	50.00
UNIVERSIDAD PRIVADA	0.00	0.00
EDUCACIÓN NORMAL	0.00	0.00
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y/O POLITÉCNICO PÚBLICO	0.00	50.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

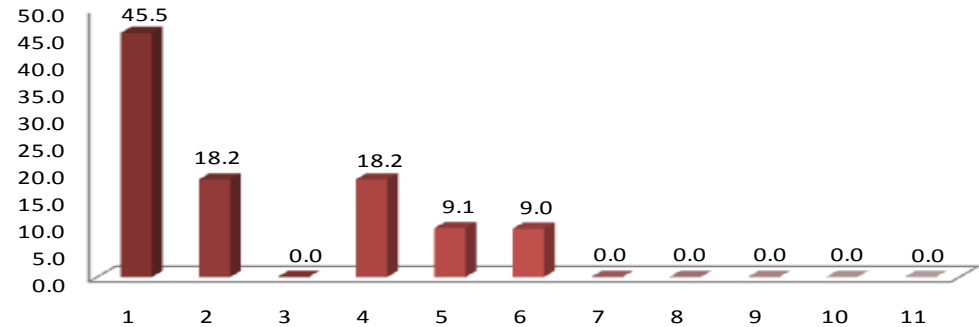
El 100.00% de la generación 1997, había elegido una Universidad Pública, sin embargo el 50.00% de la generación 2002, estudio en instituto tecnológico privado.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

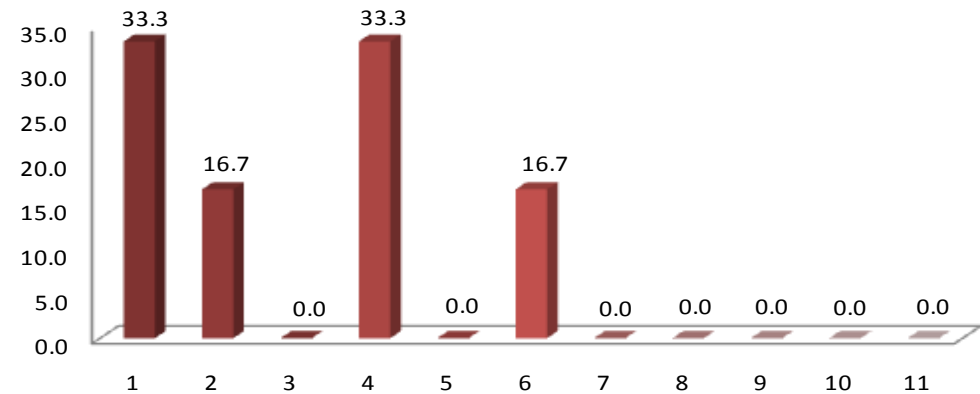
II.3 RAZONES QUE INFLUYERON PARA ELEGIR LA UAM

1. EL PRESTIGIO DE LA INSTITUCIÓN
2. MODELO ACADÉMICO
3. LA CARRERA SÓLO SE OFRECÍA EN ESTA INSTITUCIÓN
4. SU CERCANÍA GEOGRÁFICA A MI DOMICILIO
5. EL COSTO DE INSCRIPCIÓN Y CUOTAS
6. SUS FECHAS DE INGRESO
7. FACILIDAD DE INGRESO
8. CONSEJO DE PROFESORES
9. CONSEJO DE ORIENTADORES
10. CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS
11. OTRO

1997



2002

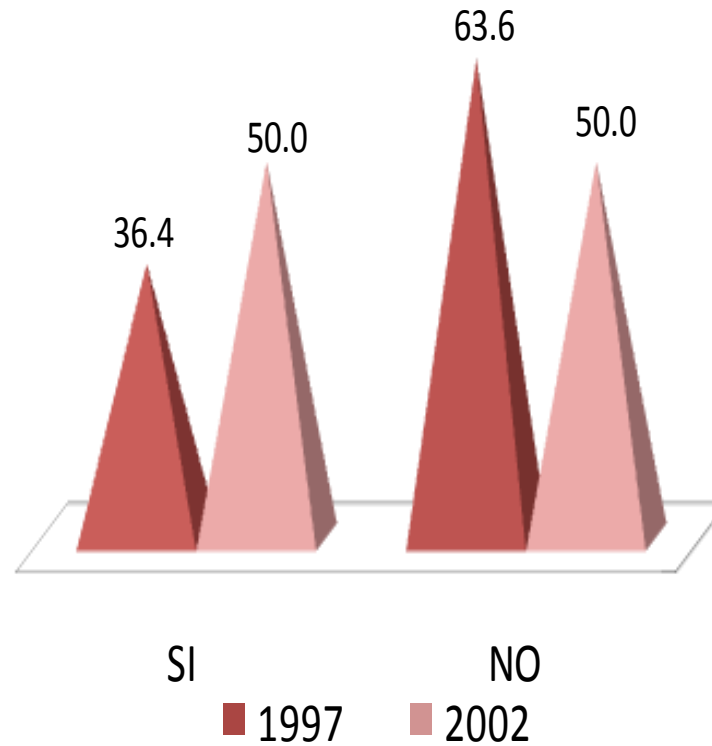


Las razones más importantes que influyeron para elección de la UAM en las dos generaciones de estudio fueron: el prestigio de la institución.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.3 LA CARRERA FUE SU PRIMERA ELECCIÓN



En lo relativo a la elección de la carrera, el 36.4% y el 50.0% respectivamente, manifestó haber cursado su primera opción.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.4 RAZONES QUE INFLUYERON PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

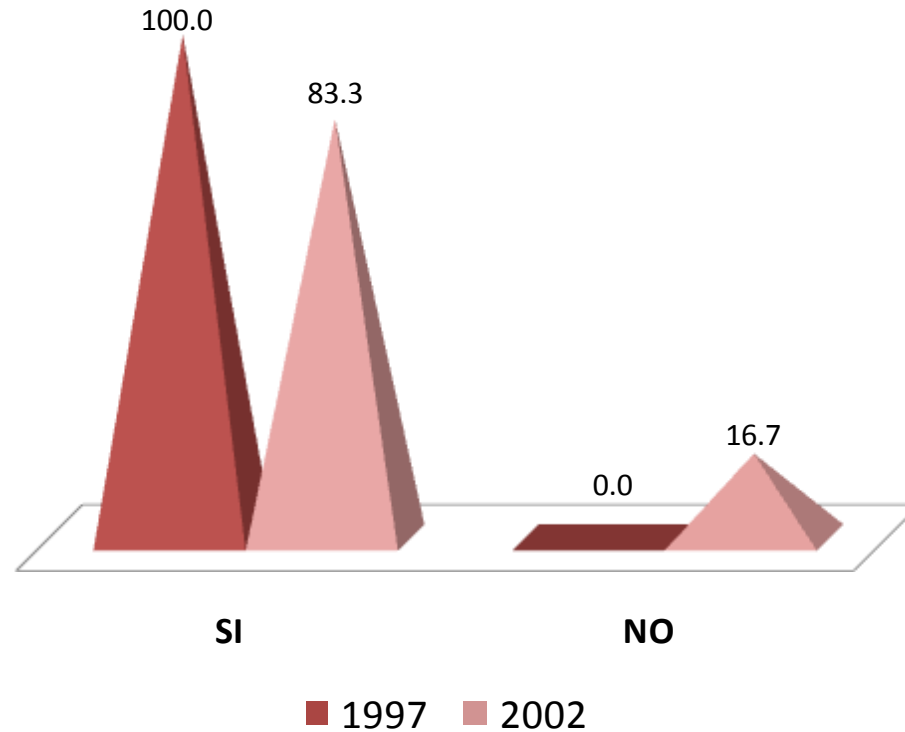
ELECCIÓN DE LA CARRERA	1997	2002
	%	%
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	27.30	16.70
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	0.00	16.70
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	0.00	0.00
FACILIDAD DE INGRESO	0.00	0.00
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	18.20	16.70
LA DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS	0.00	0.00
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	18.20	16.70
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	36.40	33.30
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	0.00	0.00
CONSEJO DE PROFESORES	0.00	0.00
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.00	0.00
POR TRADICIÓN FAMILIAR	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Las razones más importantes que determinaron la elección de la carrera en ambas generaciones fueron: a) por tener vocación y habilidades personales; b) el prestigio de la carrera; c) el contenido del plan de estudios.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.1 REALIZÓ EL SERVICIO SOCIAL



El 100.0% y el 83.3% de los egresados de 1997 y 2002, respectivamente, cubrió satisfactoriamente el Servicio Social.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.2 TIPO DE SERVICIO SOCIAL



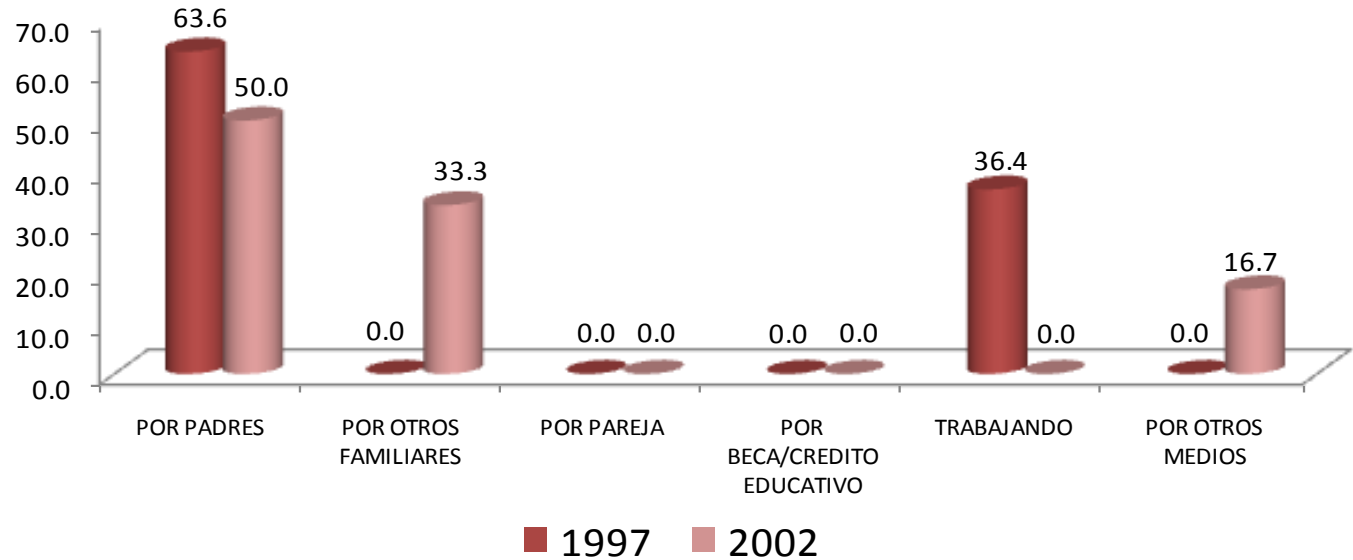
El 45.50% y 40.00% respectivamente, desarrollaron su Servicio Social en programas y/o proyectos adscritos a la propia Universidad.

TIPO	1997	2002
	PORCENTAJE	
COMUNITARIO	0.00	0.00
INTERNO	45.50	40.00
INSTITUCIONES PÚBLICAS	27.20	20.00
INSTITUCIONES PRIVADAS	27.30	40.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.3 SUSTENTO ECONÓMICO DURANTE SUS ESTUDIOS



■ 1997 ■ 2002

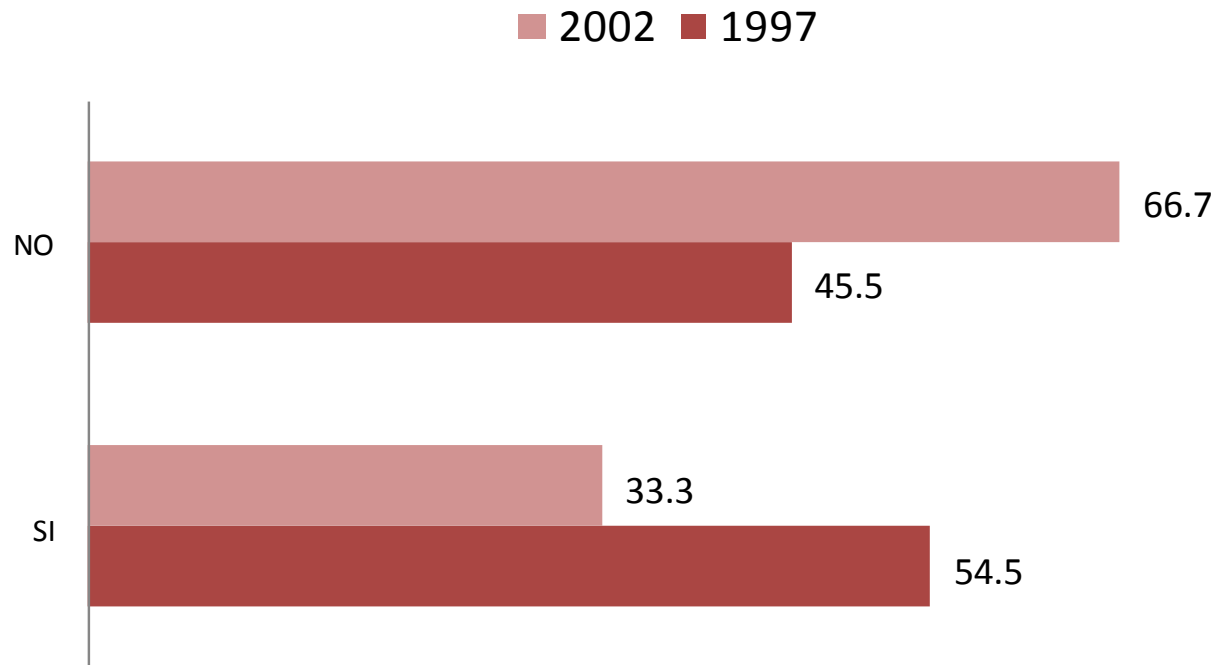
Las fuentes de sustento más importantes de los egresados durante sus estudios de licenciatura, lo constituyen sus padres con un 63.6% y 50.0% respectivamente.

SUSTENTO ECONÓMICO	1997	2002
	PORCENTAJE	
PADRES	63.60	50.00
OTROS FAMILIARES	0.00	33.30
PAREJA	0.00	0.00
BECA / CRÉDITO EDUCATIVO	0.00	0.00
TRABAJANDO	36.40	0.00
OTROS MEDIOS	0.00	16.70
TOTAL	100.00	100.00

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.6 CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN

II.6.1 OPTÓ POR OTRO TIPO DE ESTUDIOS



El 54.5% de los egresados de la generación 1997 optó por algún tipo de estudios posterior a la licenciatura, en este mismo rubro el 33.3% corresponde a la generación 2002.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.6 CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN

II.6.2 MESES DE ESCOLARIDAD CURSADOS Y APROBADOS DESPUÉS DE LA LICENCIATURA

MESES	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10	0.00	100.00
ENTRE 11 Y 20	0.00	0.00
ENTRE 21 Y 30	50.00	0.00
ENTRE 31 Y 40	16.66	0.00
ENTRE 41 Y 50	16.67	0.00
MÁS DE 50	16.67	0.00
TOTAL	100.00	100.00

El 50.00% de los egresados de 1997, cursaron de 21 a 30 meses después de haber terminado la licenciatura, sin embargo la generación 2002, 100.00% de sus egresados cursaron hasta 10 meses.

unidad
azcapotzalco

inicio

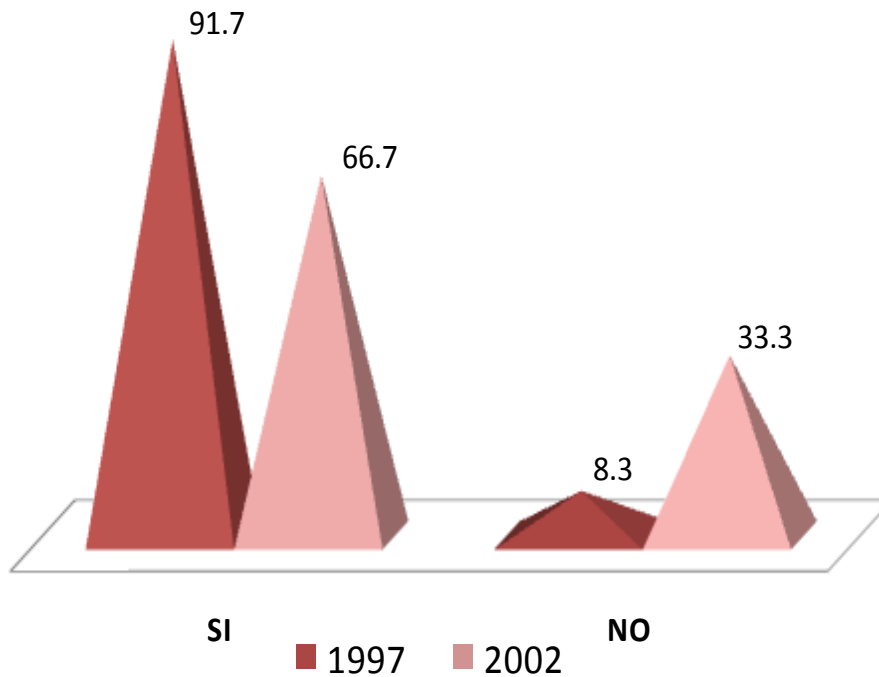
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

Ingeniería Física

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

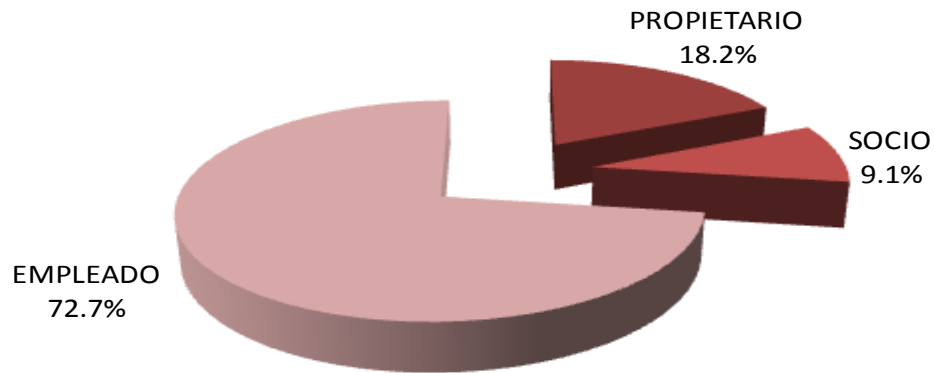
III.1.1 TRABAJA ACTUALMENTE



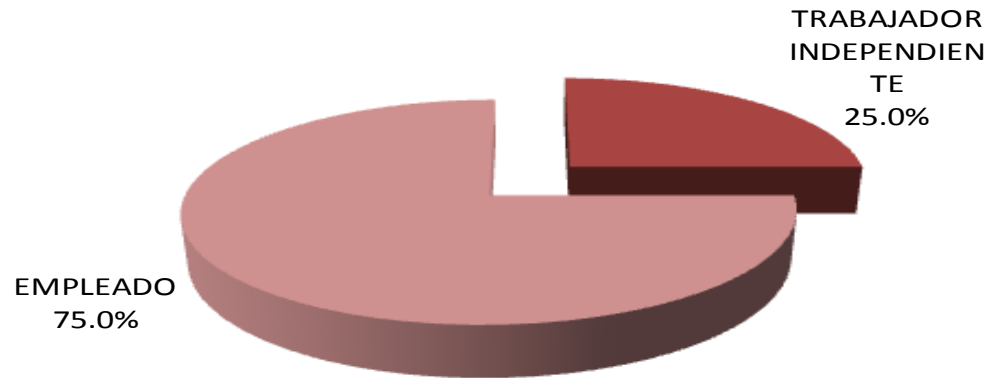
Actualmente, alrededor de nueve de cada diez egresados de 1997, están trabajando, sin embargo para la generación 2002, sólo seis de cada diez trabajan actualmente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL III.1.2 EN ESTE TRABAJO ES



1997



2002

Al preguntarles a los egresados que puesto desempeñan en su trabajo, el 72.7% y 75.0% respondieron que empleados respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.3 PUESTO ACTUAL

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	10.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	20.00	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	0.00
GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA	10.00	25.00
EMPLEADO PROFESIONAL	50.00	75.00
SUPERVISOR	10.00	0.00
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.00	0.00
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.00	0.00
ASISTENTE	0.00	0.00
AYUDANTE	0.00	0.00
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.00	0.00
AUXILIAR	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Predominantemente, los puestos que ocupan los egresados de la generaciones 1997 - 2002, son empleado profesional con un 50.00% y 75.00%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.4 GIRO DE LA EMPRESA ACTUAL

1997					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	22.20	0.00	0.00	77.80	100.00
COMERCIO	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.00	0.00	0.00	100.00	100.0
PROMEDIO	7.40	33.33	0.00	59.27	100.00

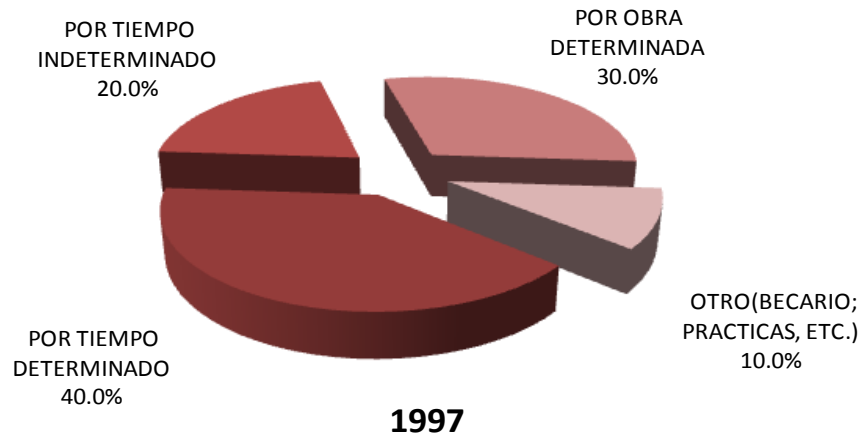
2002					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	0.00	0.00	25.00	75.00	100.00
COMERCIO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PROMEDIO	0.00	0.00	25.00	75.00	100.00

Por tamaño de la empresa, los egresados de ambas generaciones de estudio laboran principalmente en empresas grandes.

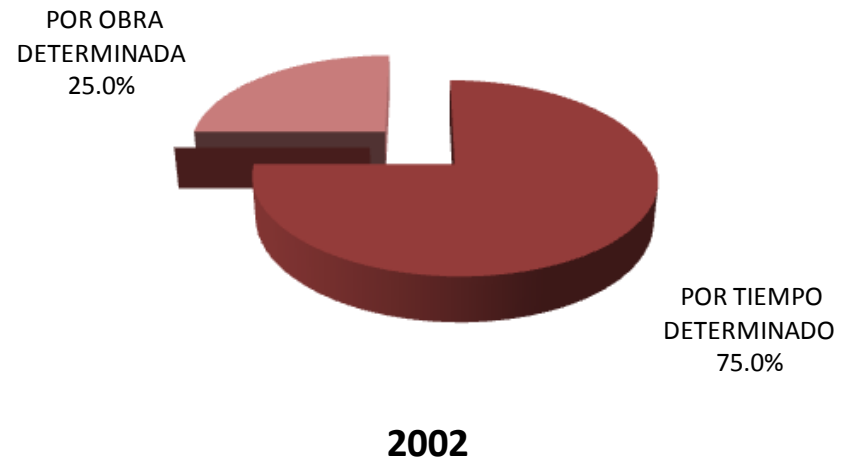
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.5 TIPO DE CONTRATACIÓN DEL TRABAJO ACTUAL



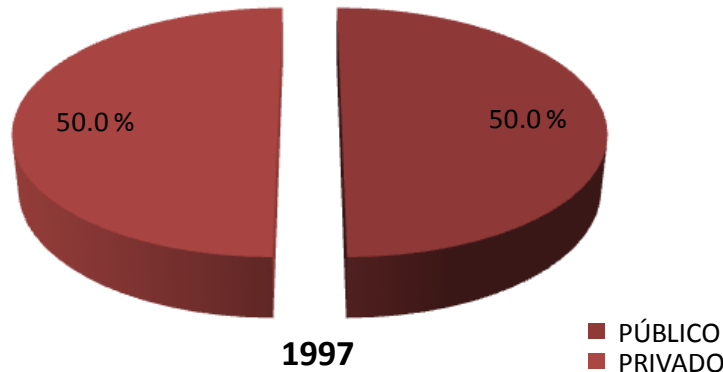
Por tipo de contratación, los egresados de ambas generaciones trabajan por tiempo determinado 40.00% y 75.00% respectivamente.



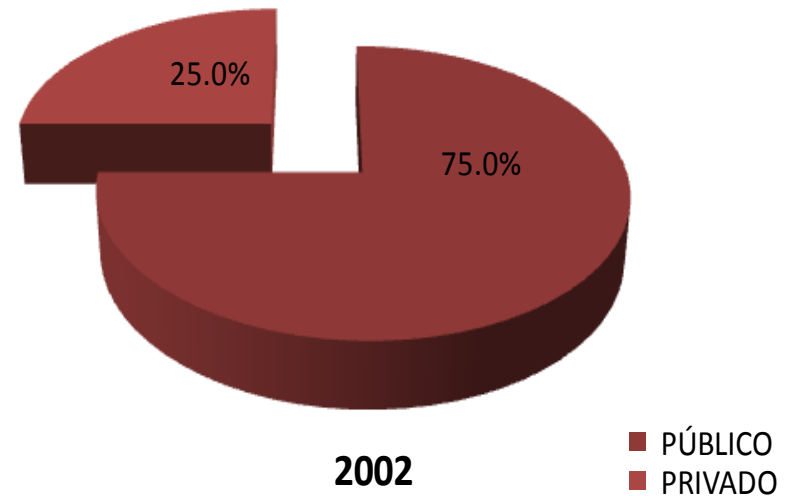
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.6 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN DEL TRABAJO ACTUAL



En lo relativo al régimen jurídico de la empresa donde laboran los egresados de las generaciones de estudio, la mayoría se desempeña en empresas privadas (50.0% y 75.0%).



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.7 INGRESO MENSUAL NETO ACTUAL

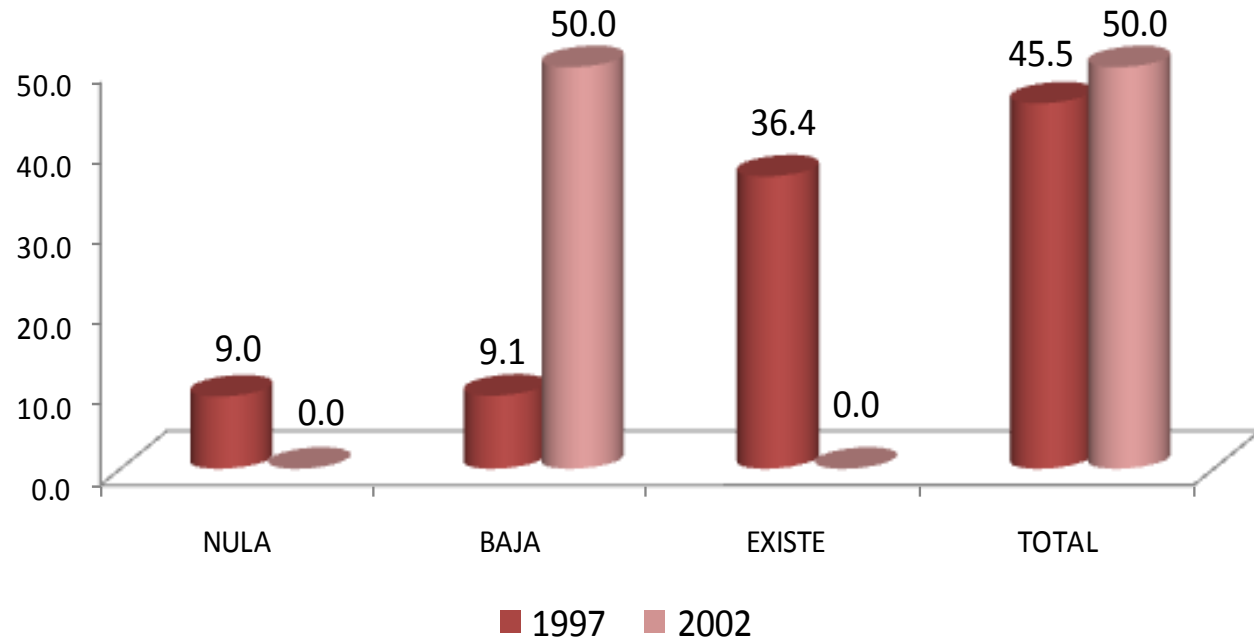
INGRESOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10,000	60.00	33.33
ENTRE 10,001 y 20,000	20.00	66.67
ENTRE 20,001 y 30,000	10.00	0.00
ENTRE 30,001 y 40,000	10.00	0.00
ENTRE 40,001 y 50,000	0.00	0.00
MÁS DE 50,000	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

En cuanto al nivel de ingresos la generación 1997 reporta un ingreso mensual de hasta 10,000; y para la generación 2002 de entre 10,001 y 20,000.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.8 COINCIDENCIA DE ACTIVIDAD ACTUAL CON ESTUDIOS



El 45.00% y 50.00% de ambas generaciones declaró que el nivel de coincidencia entre su actividad laboral actual y sus estudios de licenciatura es total.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.9 SECTOR ECONÓMICO DEL TRABAJO ACTUAL

SECTOR	1997	2002
	PORCENTAJE	
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.00	0.00
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.00	0.00
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.00	0.00
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.00	0.00
COMERCIO	18.20	0.00
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.00	25.00
TRANSPORTE / COMUNICACIONES	0.00	0.00
TURISMO	0.00	0.00
EDUCACIÓN	45.50	50.00
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	18.20	0.00
SERVICIOS DE SALUD	0.00	0.00
SERVICIOS DE GOBIERNO	9.10	25.00
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL	9.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

La mayor parte de los egresados 1997 y 2002 se desempeña en sectores económicos tales como: educación.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.10 PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA ACTUALMENTE

ACTIVIDAD	1997	2002
	%	%
DIRECCIÓN	18.20	0.00
ANÁLISIS DE SISTEMAS	0.00	25.00
PLANEACIÓN	0.00	0.00
SUPERVISIÓN	9.10	0.00
MANTENIMIENTO	9.10	0.00
DIAGNÓSTICO	0.00	0.00
INVESTIGACIÓN	0.00	0.00
ANÁLISIS FINANCIERO	0.00	0.00
DOCENCIA	54.50	50.00
CAPACITACIÓN	0.00	0.00
ASESORÍA ESPECIALIZADA	0.00	0.00
CONSULTORÍA	0.00	0.00
ASESORÍA TÉCNICA	0.00	25.00
COMERCIALIZACIÓN	0.00	0.00
VENTAS	0.00	0.00
DESARROLLO DE PRODUCTOS	9.10	0.00
OTRA	0.00	0.00
TOTALES	100.00	100.00

Por tipo de actividad que desempeñan en la actualidad los egresados de ambas generaciones, destacan los rubros de: a) docencia, b) análisis de sistemas, c) asesoría técnica.

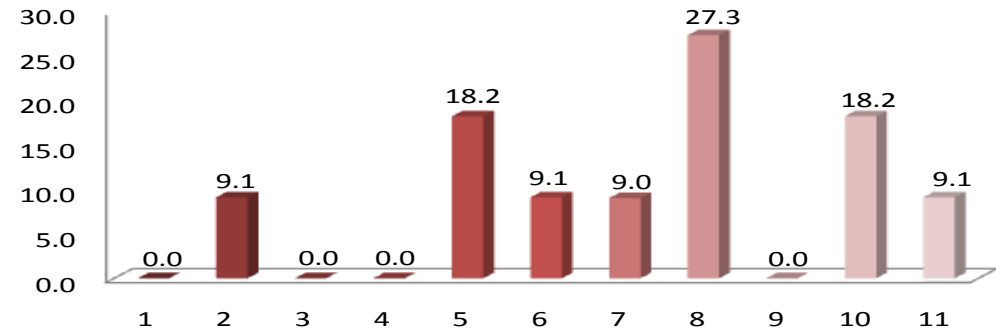
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

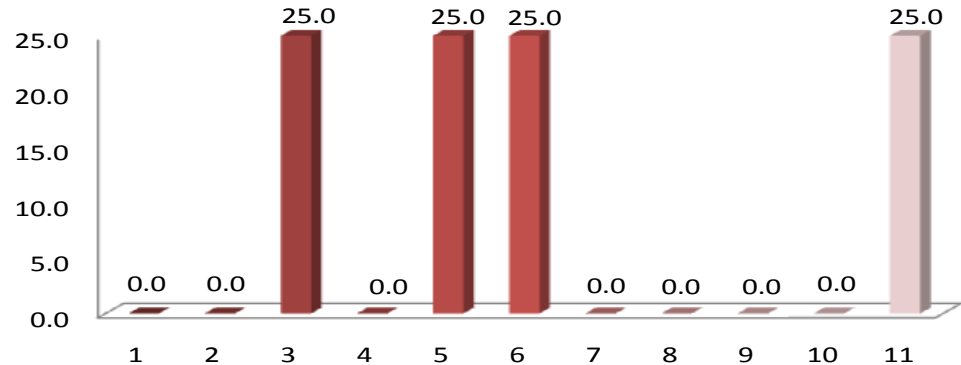
III.1.11 MEDIO PRINCIPAL A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EL EMPLEO ACTUAL

1. POR BOLSA DE TRABAJO
2. POR ANUNCIO EN EL PERIÓDICO
3. POR INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN
4. POR RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LA LICENCIATURA
5. POR RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR
6. POR RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR
7. POR RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES
8. DECIDÍ CREAR MI PROPIO NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA
9. ME INTEGRÉ AL NEGOCIO FAMILIAR
10. POR SERVICIO SOCIAL
11. OTRO

1997



2002

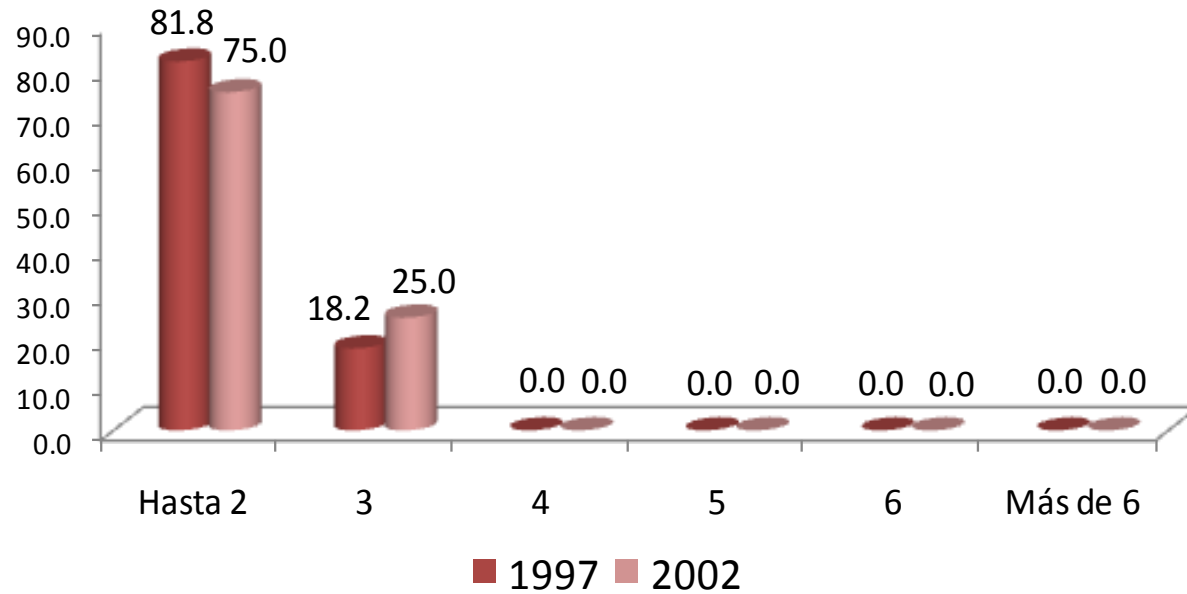


En términos generales, los medios más importantes para la obtención del empleo actual fueron en el caso de la generación de egreso 1997: a) decidí crear mi propio negocio, despacho, empresa; b) por recomendación de un profesor y c) por servicio social, en tanto que la generación 2002: a) por invitación expresa de una empresa o institución; b) por recomendación de un amigo o familiar y c) por recomendaciones de un profesor.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.12 TRABAJOS PRINCIPALES DESDE EL EGRESO

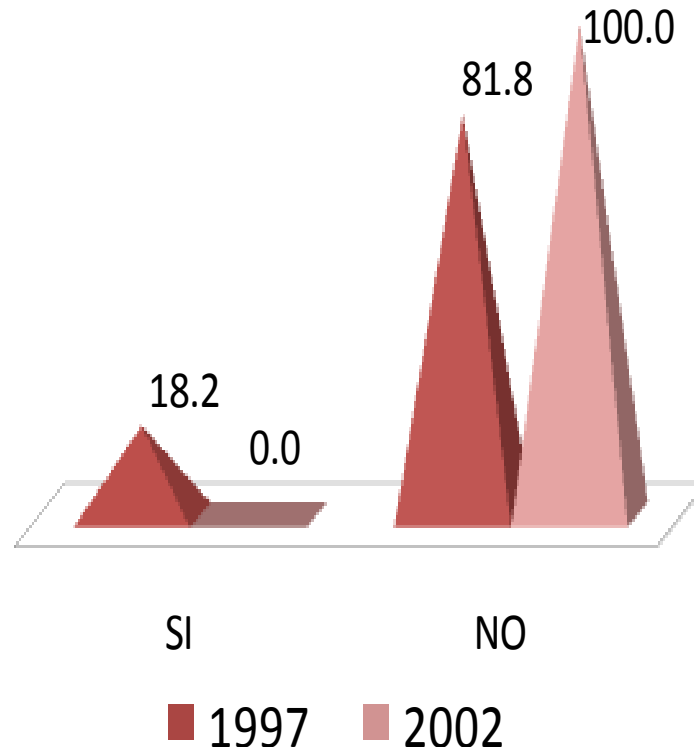


Respecto al número de trabajos que han tenido los egresados, ambas generaciones sólo han tenido hasta dos empleos 81.8% y 75.0% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.13 ADEMÁS DE SU EMPLEO TIENE OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA



El 81.8% de la generación 1997 y el 100.00% de los egresados de 2002, declaró **no** tener otra actividad remunerada.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.14 ESTA ACTIVIDAD ES



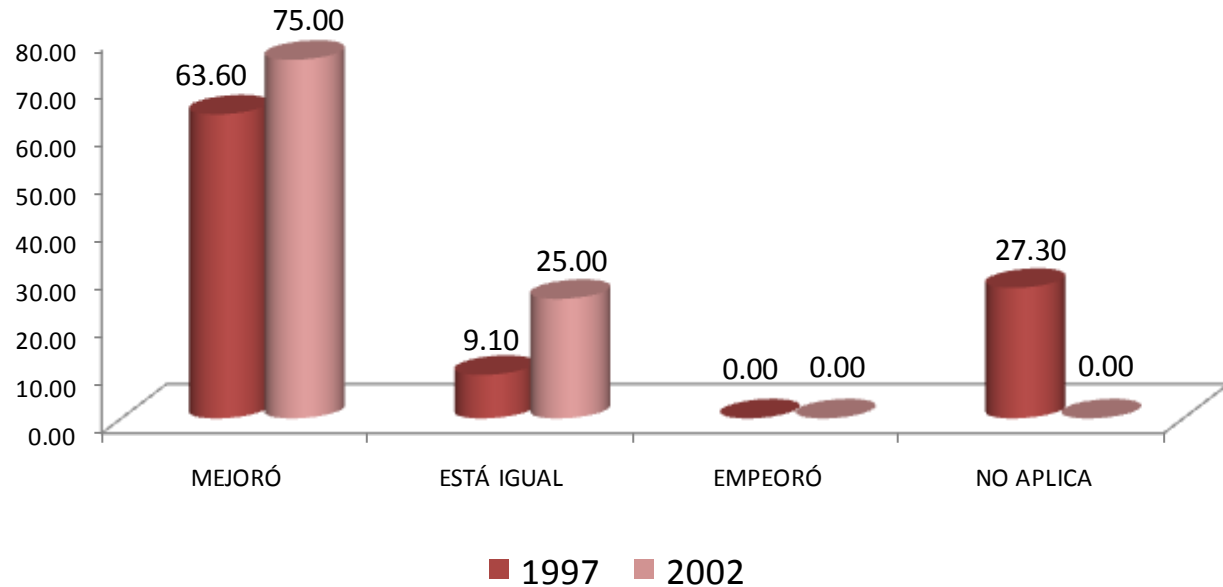
1997

Con respecto a la actividad actual que desempeñan los egresados de la generación 1997 sobresale principalmente el rubro de medio tiempo con el 100.0%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.15 COMPARACIÓN DEL PUESTO DEL 1er EMPLEO, CON EMPLEO ACTUAL

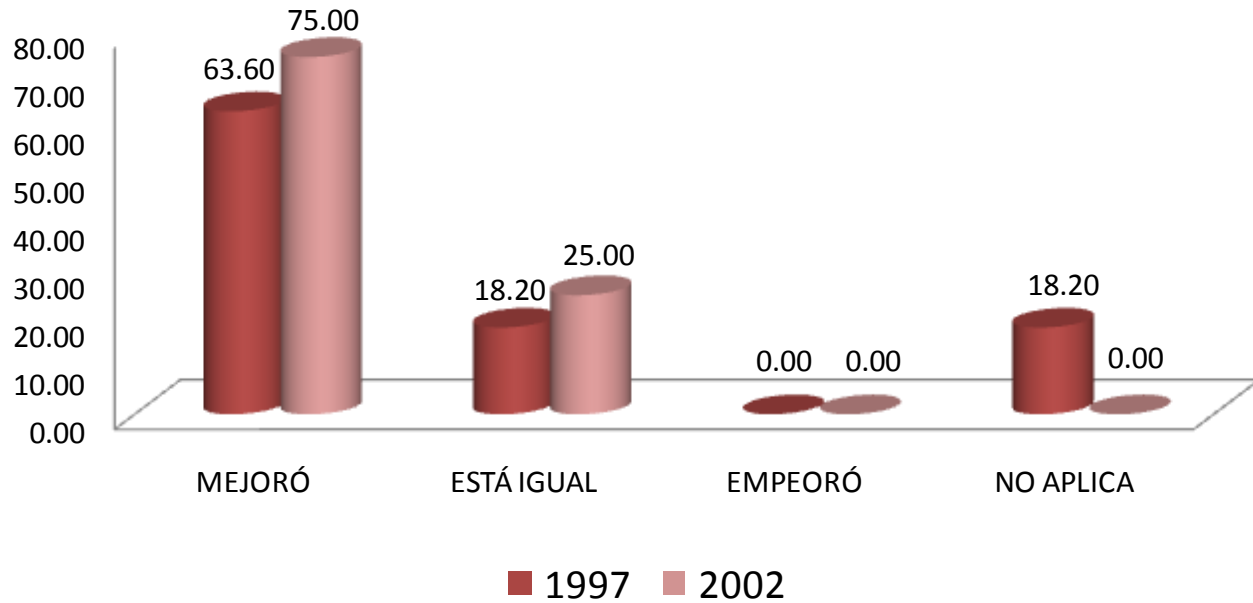


La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones, en términos de puesto, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que en su mayoría experimentaron mejorías en este indicador 63.60% y 75.00% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.16 COMPARACIÓN NIVEL DE INGRESOS AL EGRESO, CON INGRESO ACTUAL



La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones, en términos de ingreso, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que en su mayoría experimentaron mejorías 63.60% y 75.00% respectivamente.

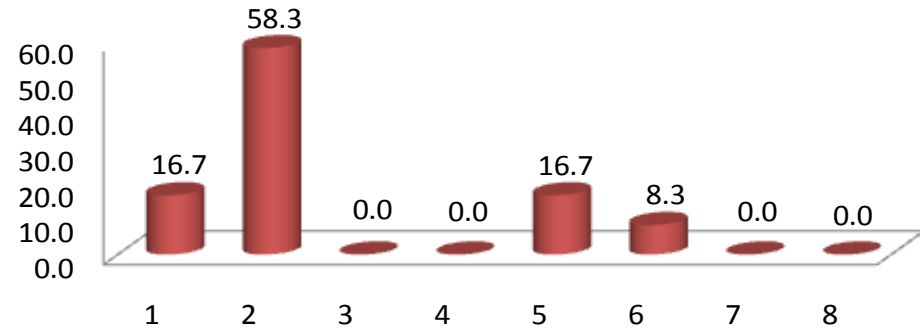
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

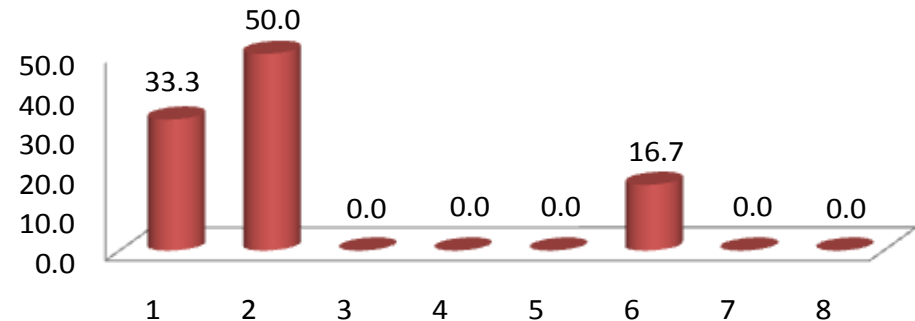
III.1.17 ACTUALMENTE BUSCA EMPLEO

1. SÍ
2. NO, CONTINUÓ EN EL EMPLEO QUE TENGO
3. NO, ENCONTRE EMPLEO SIN BUSCAR
4. NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR
5. NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO
6. NO, CONTINUÓ ESTUDIANDO
7. NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO
8. OTRO

1997



2002



Al preguntarles si actualmente están buscando empleo se obtuvieron las siguientes respuestas: en la generación 1997, el 58.3% responde que no, continúan en el empleo actual; mientras que en la generación 2002 ésta misma respuesta representa 50.0%.

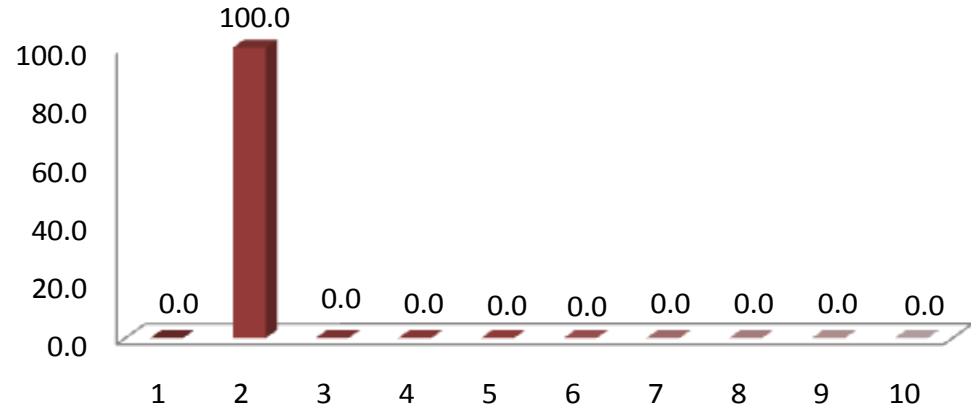
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.18 ACCIONES PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO

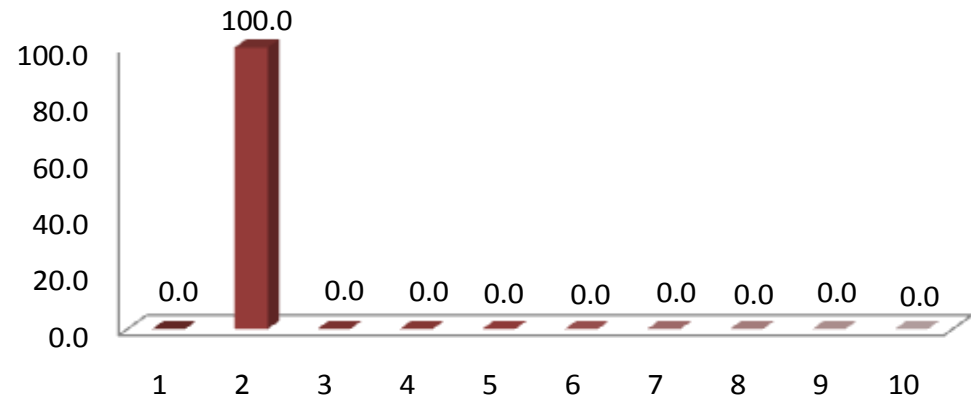
1997

1. LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO
2. DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM
3. RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS
4. RECURRO A COMPAÑEROS
5. TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO / INTEGRARME AL NEGOCIO FAMILIAR



6. HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES
7. CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO
8. RECURRO A FAMILIARES
9. RECURRO A PROFESORES DE LA UAM
10. OTRO

2002

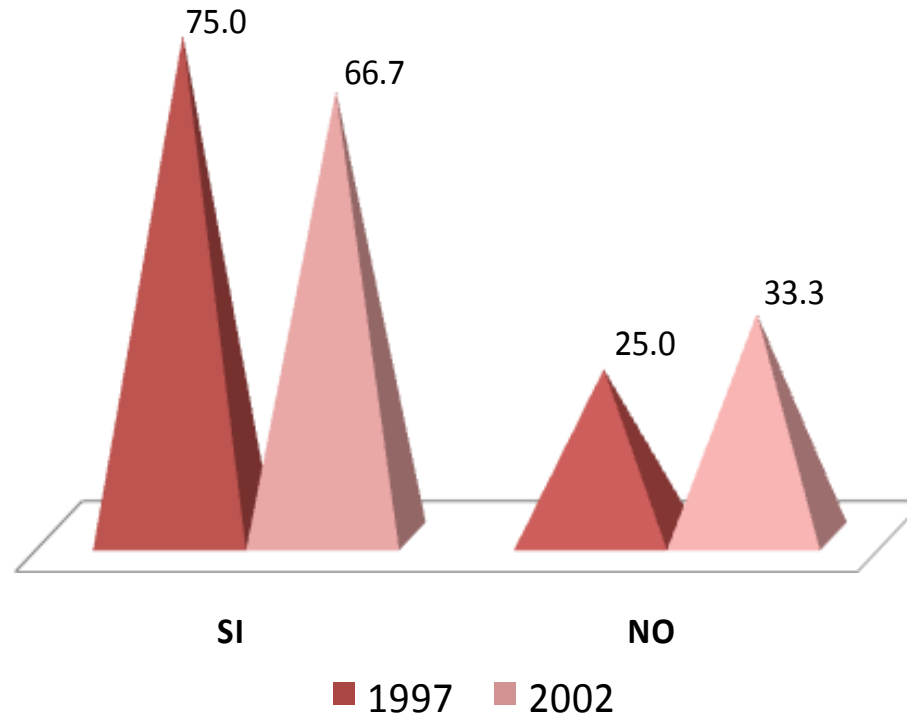


Entre las acciones para conseguir empleo el difundir el currículum se presenta como la respuesta de mayor porcentaje con el 100.0% para ambas generaciones.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.1 EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS

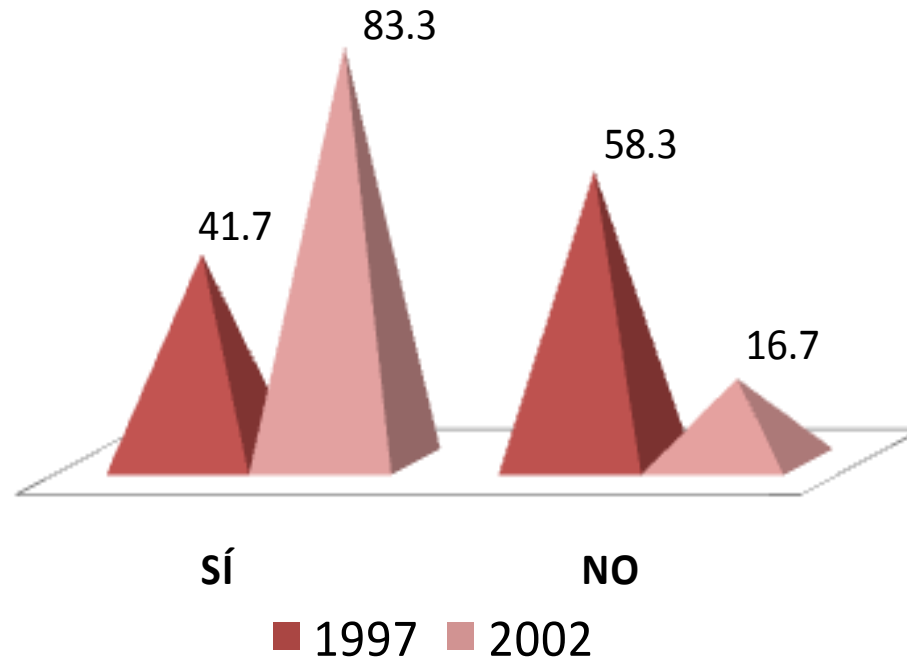


Ante la pregunta ¿tenía empleo al concluir sus estudios? El 75.0% de la generación 1997 contestó en forma afirmativa, disminuyendo la proporción a 66.7% en el 2002.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.2 AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS BUSCÓ ACTIVAMENTE TRABAJO



Al responder si buscó activamente trabajo al concluir sus estudios los resultados obtenidos son 41.7% y 83.3% respectivamente contestó afirmativamente.

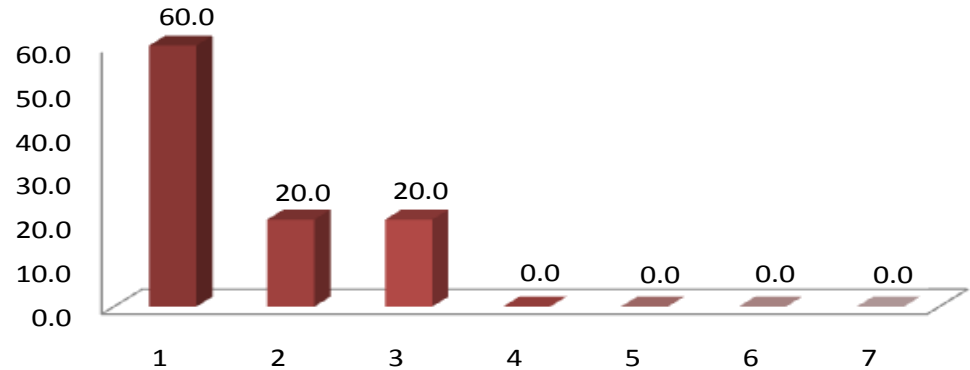
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

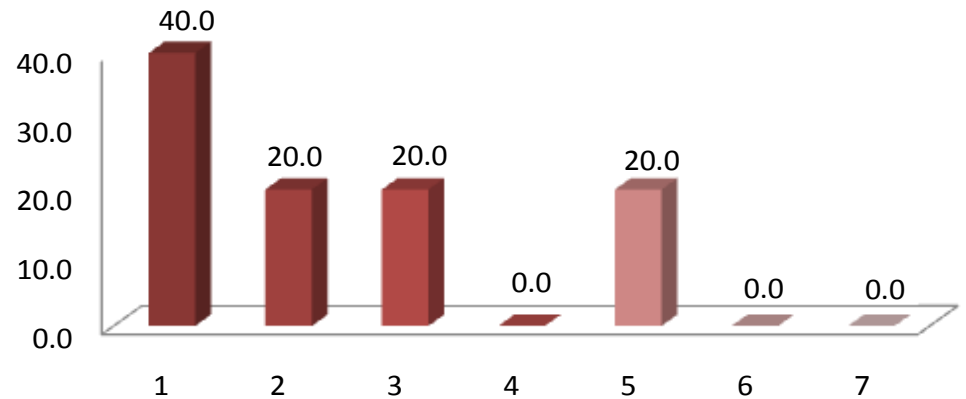
III.2.3 TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO AL EGRESAR

1. MENOS DE SEIS MESES
2. DE SEIS MESES A UN AÑO
3. DE 1 AÑO 1 DÍA A 2 AÑOS
4. MÁS DE 2 AÑOS
5. NO ENCONTRÉ Y SEGUÍ EN EL MISMO EMPLEO
6. NO ENCONTRÉ EMPLEO QUEDÉ DESOCUPADO
7. OTRO

1997



2002

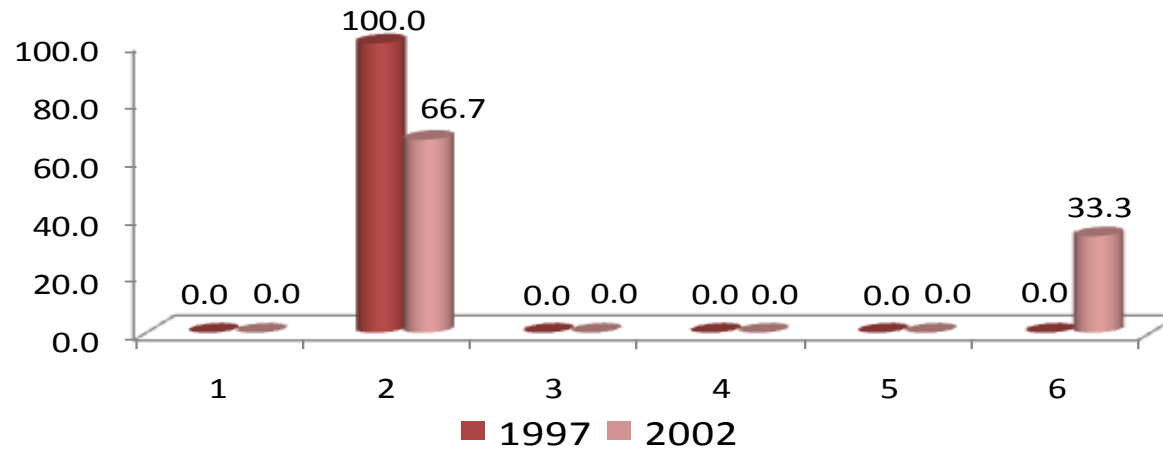


En lo referente al tiempo que les llevó conseguir empleo para ambas generaciones 1997 y 2002 destaca el punto número uno menos de seis meses con el 60.0% y 40.0% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.4 DEMORA Y/O DIFICULTADES PARA CONSEGUIR EMPLEO AL EGRESAR



La percepción de los egresados ante las dificultades de encontrar empleo es: la carrera es poco conocida.

DEMORA Y/O DIFICULTAD		1997	2002
		PORCENTAJE	
1	ESCALA EXPERIENCIA LABORAL	0.00	0.00
2	LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	100.00	66.70
3	SU SITUACIÓN PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	0.00	0.00
4	TENÍA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	0.00	0.00
5	NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	0.00	0.00
6	OTRO	0.00	33.30
TOTAL		100.00	100.00

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.5 PRINCIPAL MEDIO A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EMPLEO AL CONCLUIR ESTUDIOS

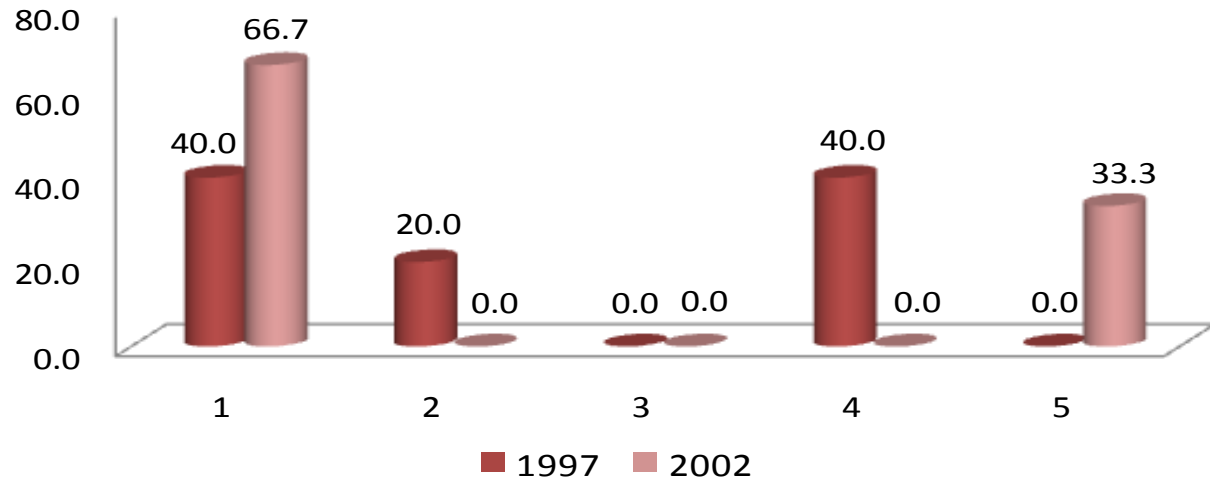
MEDIO	1997	2002
	PORCENTAJE	
BOLSA DE TRABAJO	16.70	66.70
ANUNCIO DE PERIÓDICO	16.70	0.00
INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.00	0.00
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	16.60	0.00
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	33.30	0.00
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	16.70	33.30
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	0.00	0.00
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.00	0.00
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.00	0.00
SERVICIO SOCIAL	0.00	0.00
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.00	0.00
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Los principales medios a través de los cuales los egresados de ambas generaciones encontraron empleo fueron: a) recomendación de un profesor; b) bolsa de trabajo y c) recomendación de un amigo o familiar.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.6 REQUISITO FORMAL DE MAYOR PESO PARA CONSEGUIR EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS



1. TENER TÍTULO DE LICENCIATURA
2. APROBAR LOS EXÁMENES DE SELECCIÓN
3. PASAR UNA ENTREVISTA FORMAL
4. CUMPLIR CON EL PERFIL SOLICITADO POR LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN
5. OTRO

Con relación a los requisitos para conseguir empleo, la frecuencia de respuesta observada para ambas generaciones señala que éstos fueron: a) tener título de licenciatura; b) cumplir con el perfil solicitado por la empresa u organización y c) otro.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.7 FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL EMPLEO AL EGRESAR

1997	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ	TOTAL
	PORCENTAJE			
El prestigio de la institución en que estudió la carrera	25.00	75.00	0.00	100.00
La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	25.00	25.00	50.00	100.00
La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa / institución	60.00	40.00	0.00	100.00
La experiencia laboral previa	75.00	25.00	0.00	100.00
La edad	50.00	50.00	0.00	100.00
El género	50.00	50.00	0.00	100.00
Las responsabilidades familiares (por ej. hijos, estar casado)	25.00	75.00	0.00	100.00
Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	25.00	75.00	0.00	100.00
Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	25.00	75.00	0.00	100.00
Otro	0.00	0.00	0.00	0.00
PROMEDIO	40.00	54.44	5.56	100.00

Entre los factores que facilitaron la obtención del empleo, para la generación 1997, destaca: a) la experiencia laboral previa; b) la coincidencia de la carrera en el mercado laboral y c) la edad.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.7 FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL EMPLEO AL EGRESAR

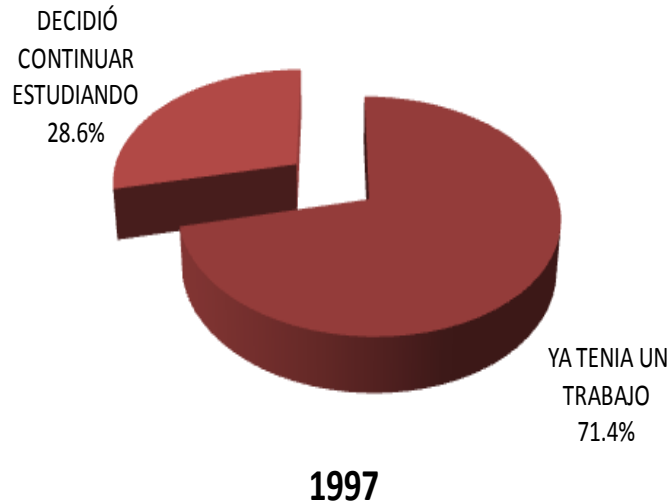
1997	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ	TOTAL
	PORCENTAJE			
El prestigio de la institución en que estudió la carrera	66.67	33.33	0.00	100.00
La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	0.00	66.67	33.33	100.00
La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa / institución	33.33	66.67	0.00	100.00
La experiencia laboral previa	33.34	33.33	33.33	100.00
La edad	33.33	66.67	0.00	100.00
El género	33.33	66.67	0.00	100.00
Las responsabilidades familiares (por ej. hijos, estar casado)	0.00	100.00	0.00	100.00
Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	66.67	33.33	0.00	100.00
Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	33.33	66.67	0.00	100.00
Otro	100.00	0.00	0.00	100.00
PROMEDIO	40.00	53.33	6.67	100.00

Entre los factores que facilitaron la obtención del empleo, para la generación 2002, destaca: a) el prestigio de la institución en que estudió la carrera; b) habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados, c) la experiencia laboral previa.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.8 RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO BUSCÓ EMPLEO AL EGRESAR



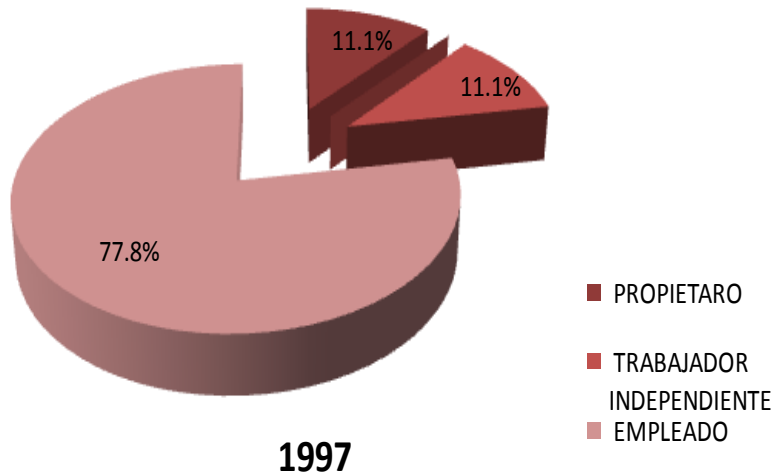
La razón principal por la que no buscó empleo al egresar, fue porque ya tenía un trabajo con el 71.4% para la generación 1997, mientras que el 100.00% de la generación 2002 fue por razones personales.



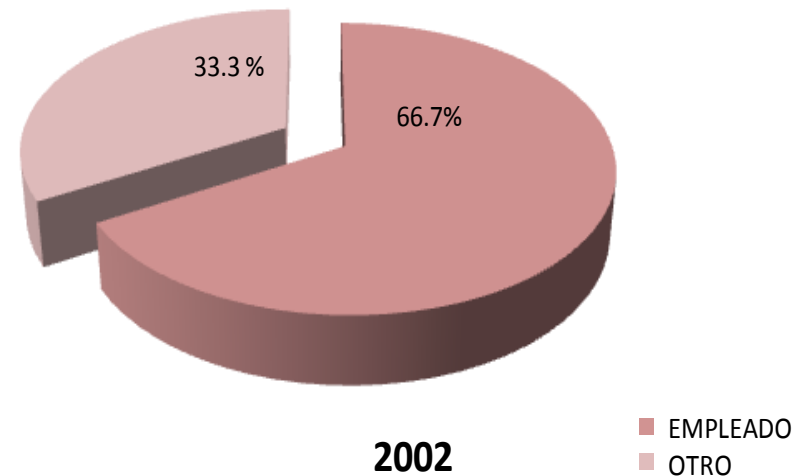
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.1 EN ESTE TRABAJO ERA



En lo referente a la posición en el empleo inmediato posterior a su licenciatura: el 77.8% y 66.7% de los egresados de ambas generaciones reportan ser empleados.



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.2 PUESTO INICIAL QUE OCUPÓ AL EGRESAR

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	11.10	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	11.10	0.00
GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	55.60	33.40
SUPERVISOR	0.00	0.00
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.00	0.00
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.00	0.00
ASISTENTE	0.00	33.30
AYUDANTE	0.00	0.00
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.00	0.00
AUXILIAR	11.10	0.00
OTRO	11.10	33.30
TOTAL	100.00	100.00

La población de egresados se desempeñó, en su mayoría, como: a) empleado profesional y b) asistente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.3 GIRO DE LA EMPRESA AL EGRESO

1997					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	25.00	37.50	0.00	37.50	100.00
COMERCIO	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PROMEDIO	62.50	18.75	0.00	18.75	100.00

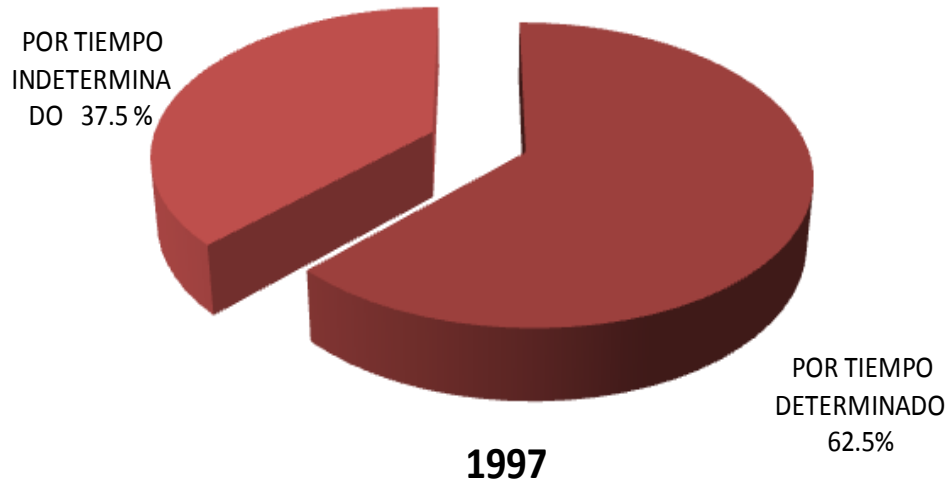
2002					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
COMERCIO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PROMEDIO	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00

El 100.00% de la generación 1997 trabajó en el giro de comercio, en micro empresas, sin embargo la generación 2002 se desarrolló en empresas grandes con el giro de transporte, comunicación y servicios con el 100.00%.

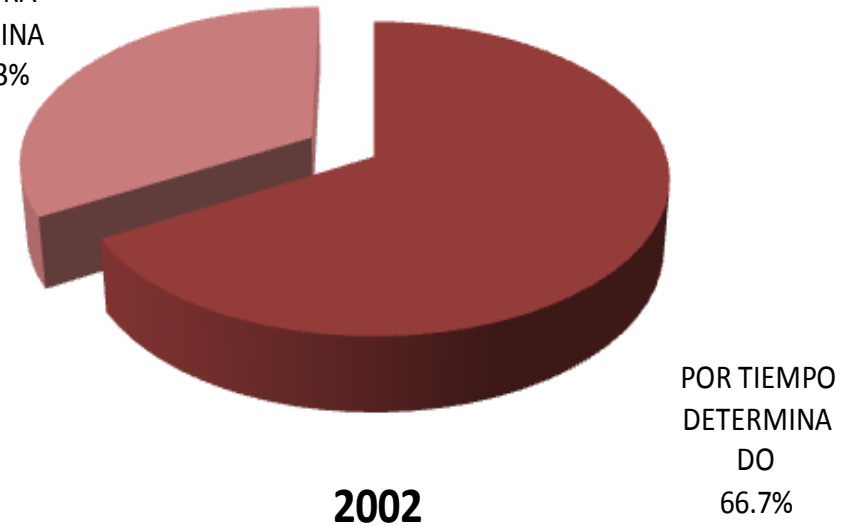
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.4 TIPO DE CONTRATACIÓN AL EGRESO



POR OBRA
DETERMINADA
33.3%

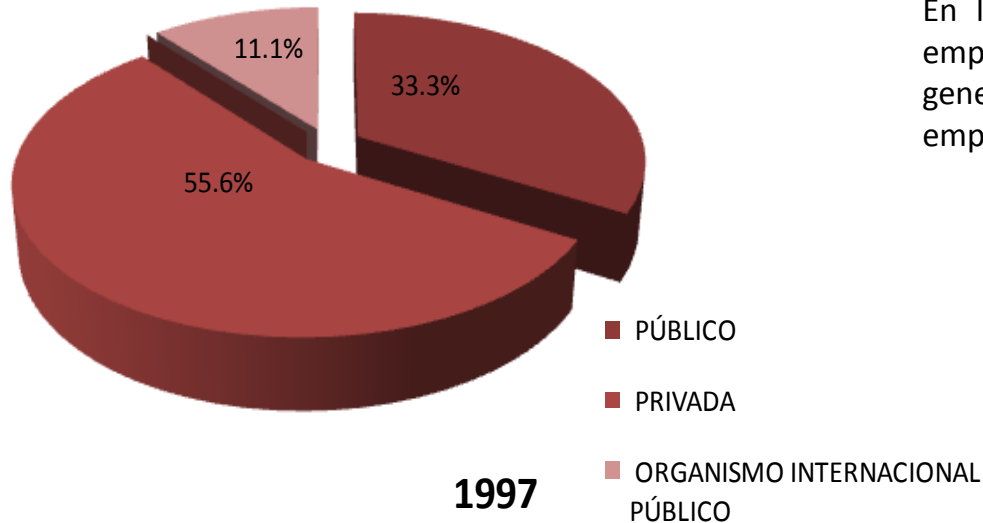


Con respecto al tipo de contratación, ambas generaciones fueron contratadas por tiempo determinado con un 62.5% y 66.7% respectivamente .

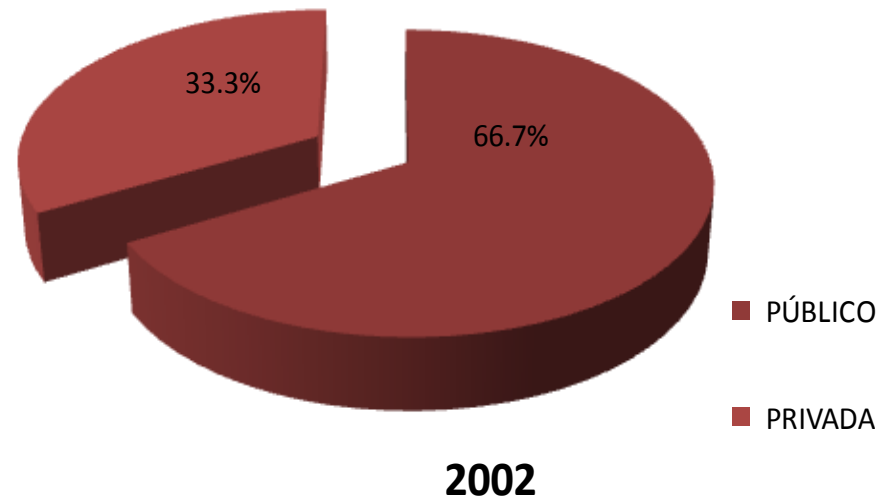
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.5 REGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN AL EGRESO



En lo relativo al régimen jurídico de la empresa, el 55.6% y 66.7% de las generaciones 1997 y 2002 trabajan en la empresas privadas.



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.6 INGRESO MENSUAL NETO DEL EMPLEO INMEDIATO AL EGRESO

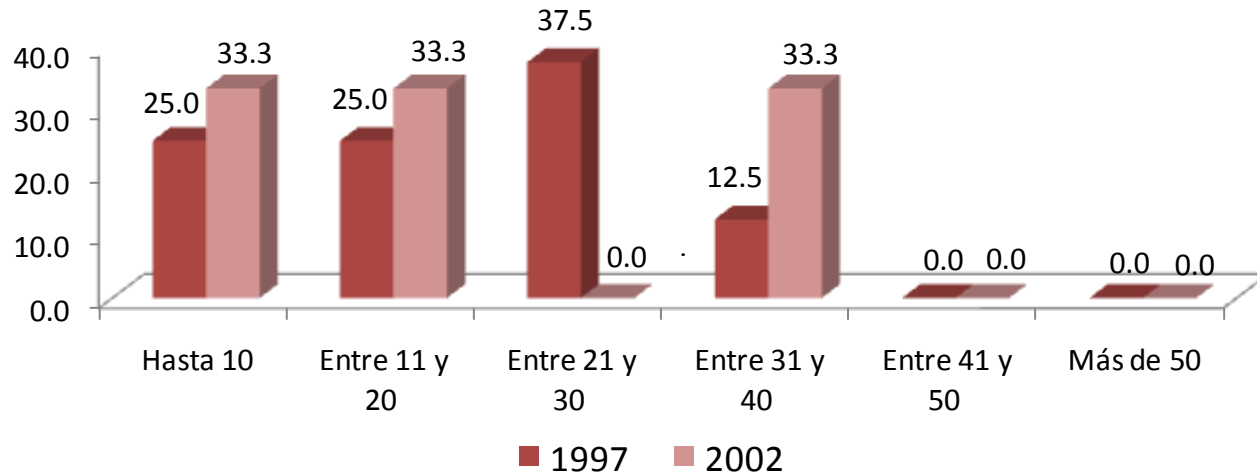
INGRESOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
Hasta 10,000	85.71	100.00
Entre 10,001 y 20,000	14.29	0.00
Entre 20,001 y 30,000	0.00	0.00
Entre 30,001 y 40,000	0.00	0.00
Entre 40,001 y 50,000	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Con respecto al ingreso del empleo inmediatamente posterior al egreso, podemos comentar que el nivel de ingresos para ambas generaciones se encuentra hasta \$10,000 pesos.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.8 MESES DE DURACIÓN EN EL TRABAJO INMEDIATO AL EGRESO



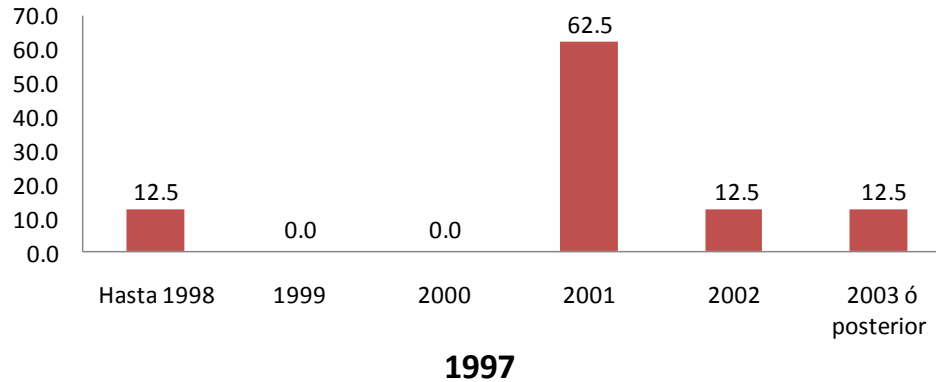
El 25.0% y 33.3% de ambas generaciones estuvieron hasta 10 meses, en el trabajo inmediato al egreso.

MESES	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10	25.00	33.30
ENTRE 11 Y 20	25.00	33.30
ENTRE 21 Y 30	37.50	0.00
ENTRE 31 Y 40	12.50	33.30
ENTRE 41 Y 50	0.00	0.00
MÁS DE 50	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

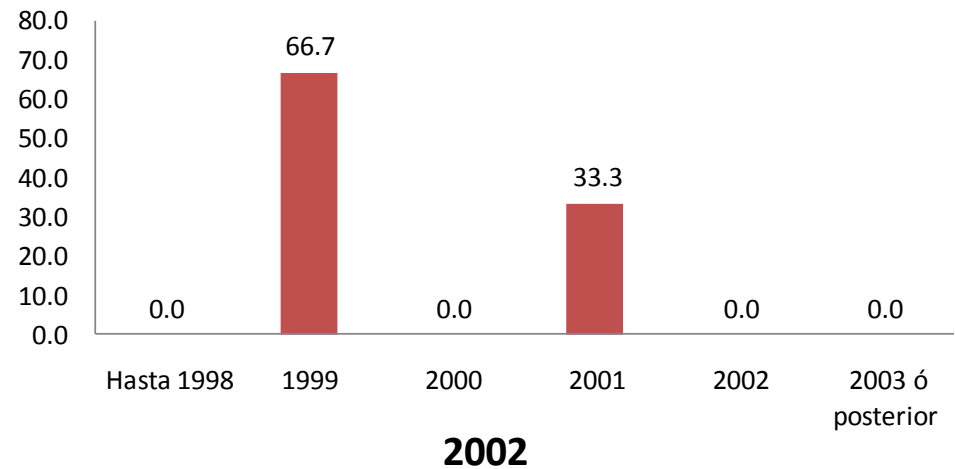
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.7 AÑO EN QUE LO PERCIBÍA



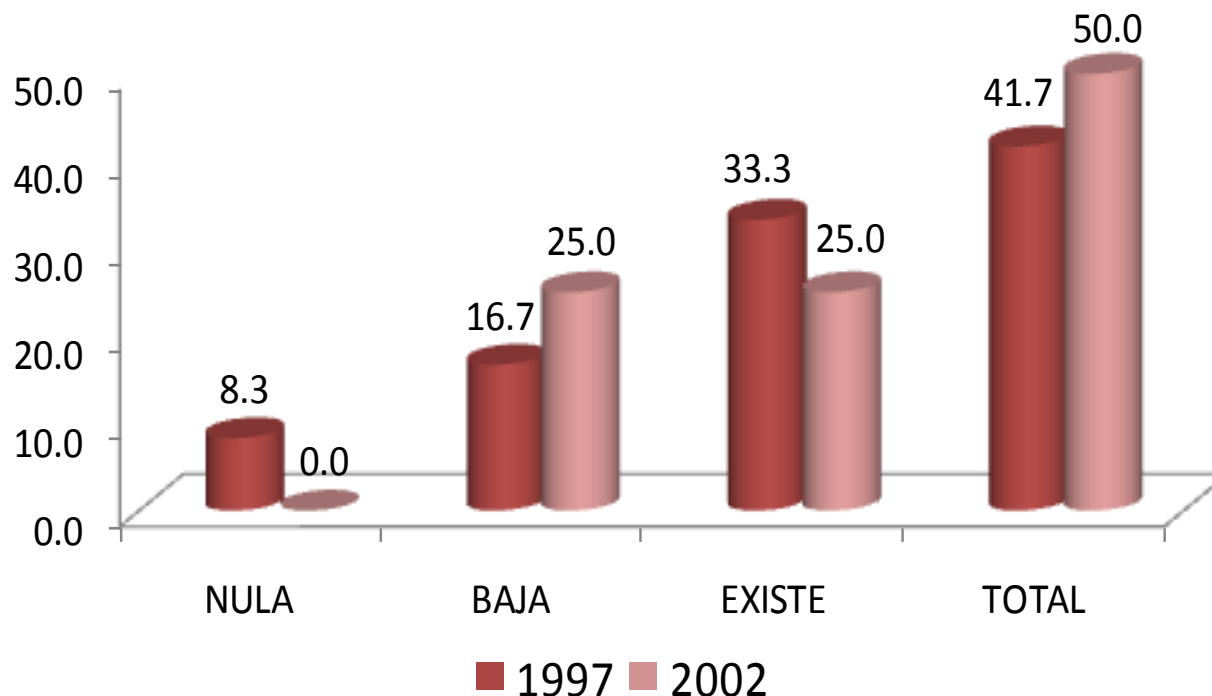
El principal resultado obtenido en lo que se refiere al año en que los egresados percibían este ingreso fue el año 2001 para la generación 1997, con un 62.5% mientras tanto la generación 2002 fue el año 1999 con el 66.7%.



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.9 COINCIDENCIA DE ACTIVIDAD LABORAL INMEDIATA AL EGRESO CON ESTUDIOS



Una vez incorporados en el mercado laboral, se solicitó a los egresados que indicaran sobre la base de *total coincidencia* a *nula coincidencia* la relación que guarda la actividad laboral que realizan con su estudios profesionales, predominando los siguientes resultados: 41.7% y 50.0% de los egresados de 1997 y 2002, respectivamente, manifestó total coincidencia en tanto que 33.3% y 25.0%, señaló que realizaron actividades laborales en donde existía coincidencia con sus estudios.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.10 SECTOR ECONÓMICO DEL EMPLEO INMEDIATO AL EGRESO

SECTOR	1997	2002
	PORCENTAJE	
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.00	0.00
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.00	0.00
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	22.30	0.00
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.00	0.00
COMERCIO	22.20	0.00
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.00	0.00
TRANSPORTE / COMUNICACIONES	0.00	0.00
TURISMO	0.00	0.00
EDUCACIÓN	22.20	33.40
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	22.20	33.30
SERVICIOS DE SALUD	0.00	0.00
SERVICIOS DE GOBIERNO	11.10	33.30
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

En lo relativo al sector económico donde trabajaron los egresados, destacan: en el egreso 1997, a) industria de la transformación; b) comercio y c) educación, mientras que en la generación 2002, a) educación; b) servicios de salud y c) servicios de gobierno.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

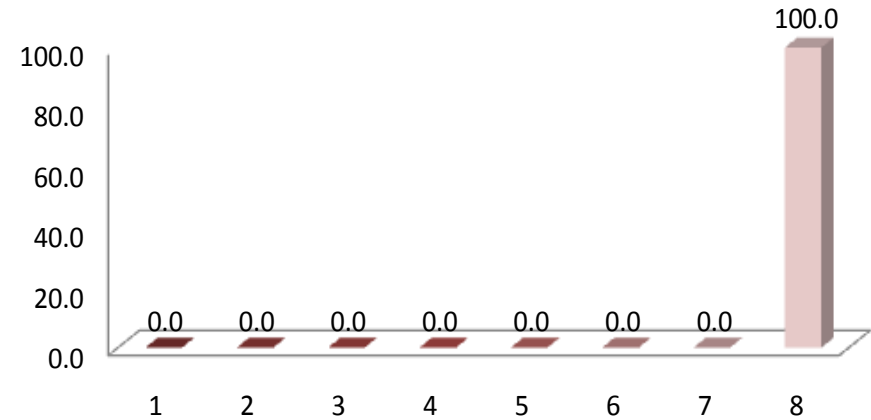
III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.11 RAZÓN MÁS IMPORTANTE POR LA QUE NO TRABAJABA AL EGRESAR

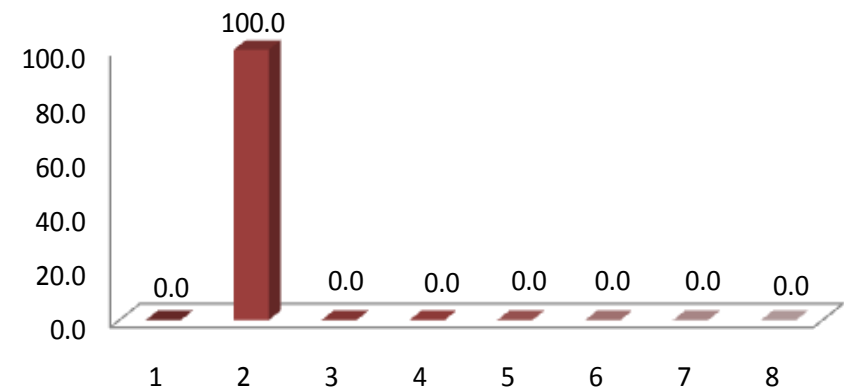
1. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO
2. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUÉ
3. ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO
4. NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO
5. NO NECESITABA TRABAJAR
6. NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD
7. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO LO BUSQUÉ
8. OTRO

Con relación a la razón principal por la que no trabajaron durante el periodo inmediato posterior a la licenciatura, en el caso de los egresados en 1997 no es especificada, en tanto que para la generación 2002, predomina la opción: *no tuve trabajo porque no encontré y ya no busqué*.

1997



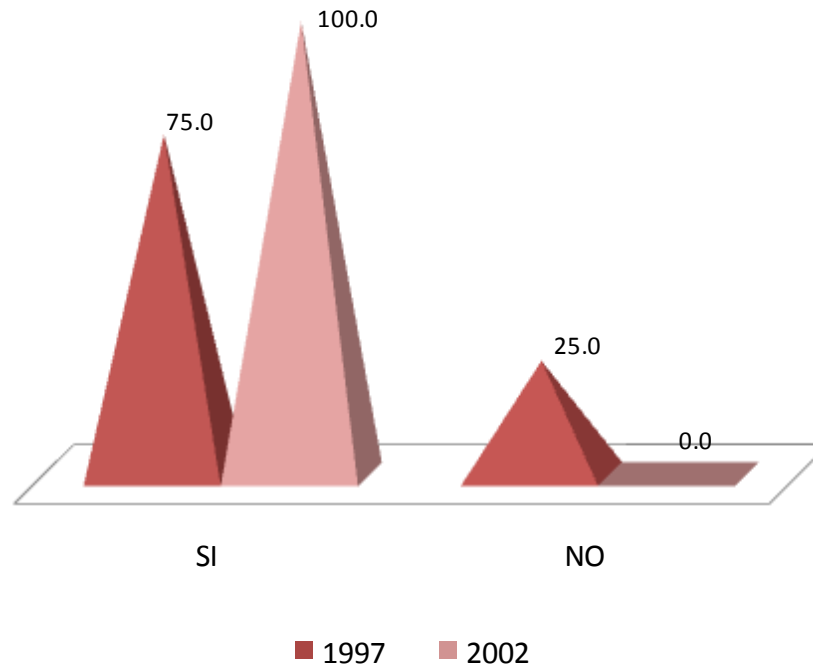
2002



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.1 TRABAJÓ DURANTE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA



Al preguntarle a los egresados si tuvieron empleo durante el último año de la licenciatura la respuesta que tuvo mayor registro para ambas generaciones fue la afirmativa con 75.0% para la generación 1997 y 100.0% para los egresados en 2002.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.2 EMPLEOS DURANTE SU LICENCIATURA

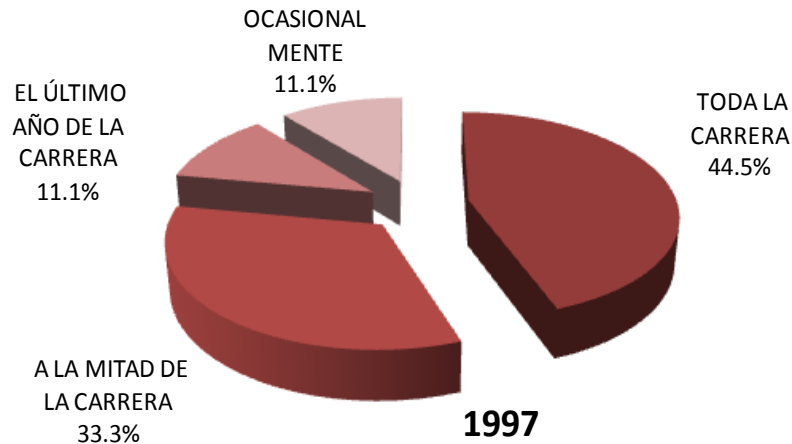
NÚMERO DE EMPLEOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
UNO	44.50	33.30
DOS	22.20	50.00
TRES	0.00	16.70
CUATRO	33.30	0.00
CINCO	0.00	0.00
SEIS	0.00	0.00
SIETE	0.00	0.00
OCHO	0.00	0.00
NUEVE	0.00	0.00
DIEZ Ó MÁS	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

La respuesta mayor referida al número de empleos que tuvieron los egresados de ambas generaciones es uno con 44.5% para 1997 en cuanto para la generación 2002 fue de dos con el 50.00%.

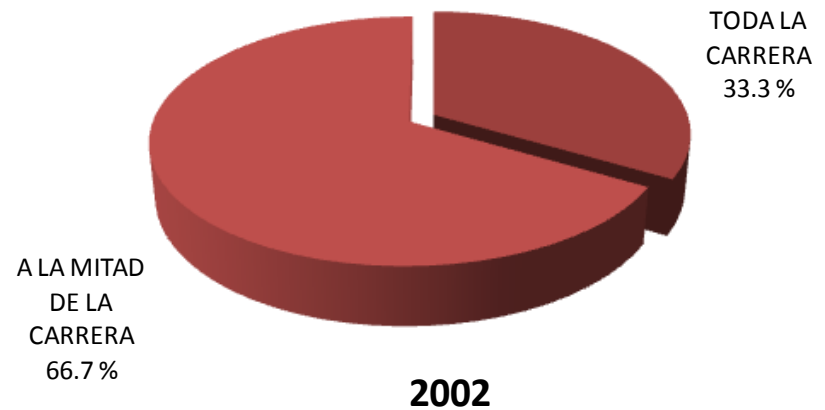
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.3 MOMENTO EN EL QUE TRABAJÓ DURANTE SU LICENCIATURA



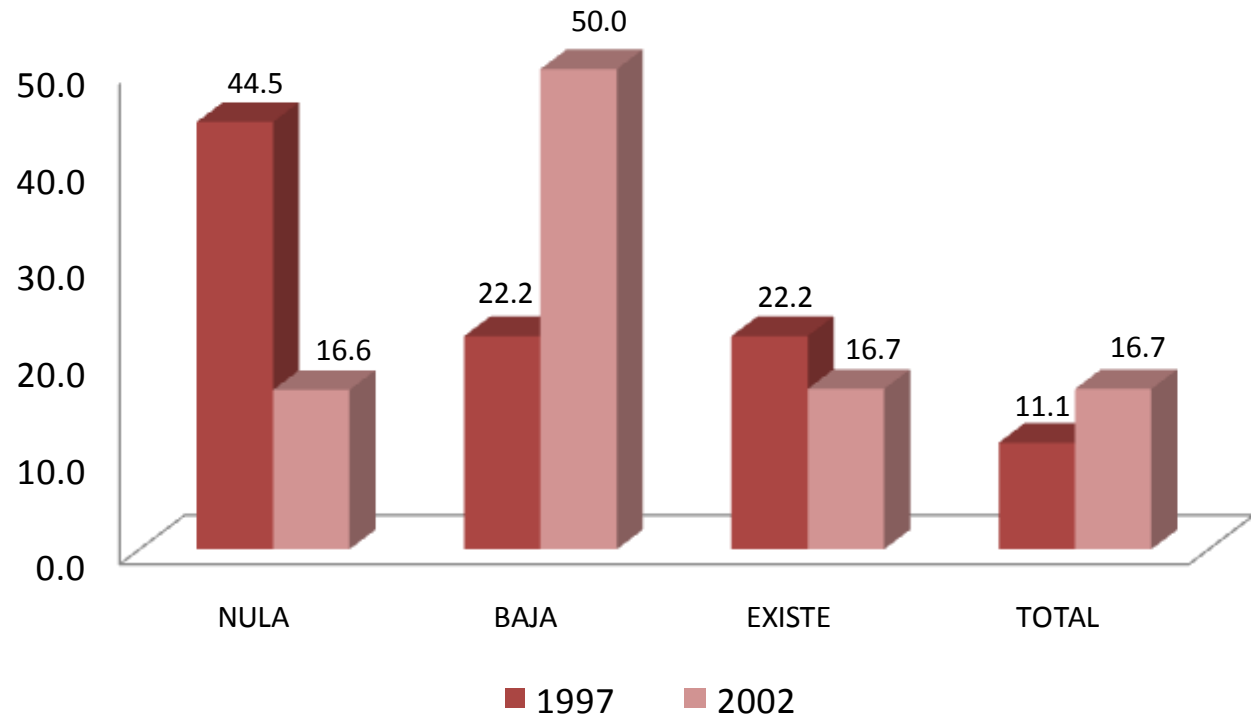
Para la generación 1997, este trabajo lo mantuvo durante toda la carrera (44.5%). Mientras que para la generación 2002, la mitad de la carrera (66.7%).



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.4 COINCIDENCIA DEL TRABAJO EN LA LICENCIATURA CON LOS ESTUDIOS



Con respecto a lo coincidencia del trabajo desempeñado durante su licenciatura la mayoría de los egresados de la generación 1997 manifestó nula coincidencia (44.5%) mientras que para la generación 2002 la respuesta que destaca es la que corresponde a baja coincidencia (50.0%).

unidad
azcapotzalco

inicio

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

Ingeniería Física

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

ASPECTOS	1997				
	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE	TOTAL
	PORCENTAJE				
LA PUESTA EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	0.00	8.30	50.00	41.70	100.00
LA POSIBILIDAD DE REALIZAR IDEAS PROPIAS	0.00	0.00	33.30	66.70	100.00
EL RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO	0.00	25.00	33.30	41.70	100.00
EL TRABAJO EN EQUIPO	0.00	33.30	33.40	33.30	100.00
LA POSIBILIDAD DE COORDINAR UN EQUIPO DE TRABAJO	0.00	16.70	33.30	50.00	100.00
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE TRABAJO	0.00	0.00	41.70	58.30	100.00
EL CONTENIDO DEL TRABAJO / ACTIVIDAD	0.00	25.00	41.70	33.30	100.00
EL AMBIENTE DE TRABAJO	0.00	0.00	58.30	41.70	100.00
EL SALARIO (INGRESOS Y PRESTACIONES)	0.00	25.00	58.30	16.70	100.00
LA POSICIÓN JERÁRQUICA ALCANZADA	0.00	25.00	50.00	25.00	100.00
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL	0.00	16.70	33.30	50.00	100.00
LA POSIBILIDAD DE HACER ALGO DE PROVECHO PARA LA SOCIEDAD	0.00	0.00	50.00	50.00	100.00
OTROS ASPECTOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PROMEDIO	0.00	14.58	43.05	42.37	100.00

En una escala que va de *totalmente satisfecho* a *nada satisfecho*, se preguntó a los egresados de ambas generaciones el grado de satisfacción con su desempeño profesional. En el agregado totalmente satisfecho destacan los rubros, a) la posibilidad de realizar ideas propias; b) la posibilidad de responder a un equipo de trabajo; c) la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, encontrando un pequeño porcentaje que están poco satisfechos en a) el trabajo en equipo; b) el reconocimiento profesional alcanzado.

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

ASPECTOS	2002				
	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE	TOTAL
	PORCENTAJE				
LA PUESTA EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	0.00	20.00	60.00	20.00	100.00
LA POSIBILIDAD DE REALIZAR IDEAS PROPIAS	0.00	40.00	40.00	20.00	100.00
EL RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO	20.00	0.00	40.00	40.00	100.00
EL TRABAJO EN EQUIPO	0.00	0.00	40.00	60.00	100.00
LA POSIBILIDAD DE COORDINAR UN EQUIPO DE TRABAJO	0.00	20.00	40.00	40.00	100.00
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE TRABAJO	0.00	0.00	60.00	40.00	100.00
EL CONTENIDO DEL TRABAJO / ACTIVIDAD	0.00	0.00	80.00	20.00	100.00
EL AMBIENTE DE TRABAJO	0.00	0.00	80.00	20.00	100.00
EL SALARIO (INGRESOS Y PRESTACIONES)	20.00	20.00	40.00	20.00	100.00
LA POSICIÓN JERÁRQUICA ALCANZADA	20.00	20.00	40.00	20.00	100.00
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL	0.00	0.00	80.00	20.00	100.00
LA POSIBILIDAD DE HACER ALGO DE PROVECHO PARA LA SOCIEDAD	0.00	0.00	60.00	40.00	100.00
OTROS ASPECTOS	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
PROMEDIO	5.00	10.00	55.00	38.33	100.00

inicio

Ingeniería Física

En una escala que va de *totalmente satisfecho* a *nada satisfecho*, se preguntó a los egresados de ambas generaciones el grado de satisfacción con su desempeño profesional. En el agregado totalmente satisfecho destacan los rubros, a) el trabajo en equipo; b) la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo y la posibilidad de responder a problemas de trabajo; encontrando un pequeño porcentaje que están nada satisfechos en a) el salario; b) la posición jerárquica alcanzada.

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

unidad
azcapotzalco

inicio

Ingeniería Física

1997	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
Conocimientos generales de la disciplina	9.10	9.10	54.50	27.30	100.00
Conocimientos especializados	9.10	18.20	27.30	45.50	100.00
Conocimientos inter y multidisciplinarios	9.10	36.40	36.40	18.20	100.00
Conocimiento de lenguas extranjeras	18.20	9.10	54.50	18.20	100.00
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	9.10	0.00	72.70	18.20	100.00
Razonamiento lógico y analítico	9.10	0.00	36.40	54.50	100.00
Habilidad para la aplicación del conocimiento	9.10	9.10	54.50	27.30	100.00
Habilidad para tomar decisiones	9.10	9.10	45.50	36.40	100.00
Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	9.10	0.00	54.50	36.40	100.00
Búsqueda de información pertinente y actualizada	9.10	0.00	45.50	45.50	100.00
Habilidades para procesar y utilizar información	9.10	9.10	45.50	36.40	100.00
Habilidad para trabajar en equipo	0.00	27.30	27.30	45.50	100.00
Habilidad de dirección / coordinación	18.20	27.30	36.40	18.20	100.00
Habilidad administrativa	18.20	18.20	36.40	27.30	100.00
Disposición para aprender constantemente	9.10	0.00	36.40	54.50	100.00
Disposición para el manejo de riesgo	18.20	54.50	27.30	0.00	100.00
Habilidades para las relaciones públicas	9.10	63.60	18.20	9.10	100.00
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.00	36.40	54.50	9.10	100.00
Puntualidad / formalidad	0.00	18.20	63.60	18.20	100.00
Buena presentación	9.10	27.30	45.50	18.20	100.00
Asumir responsabilidades	9.10	18.20	36.40	36.40	100.00
Creatividad e innovación	0.00	27.30	45.50	27.30	100.00
Identificación con la empresa / institución	18.20	9.10	45.50	27.30	100.00
Apego a normas de ética profesional	0.00	9.10	27.30	63.60	100.00
Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	18.20	9.10	27.30	45.50	100.00
Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	9.10	18.20	36.40	36.40	100.00
Habilidad para trabajar independientemente	9.10	0.00	63.60	27.30	100.00
PROMEDIO	9.43	17.17	42.76	30.64	100.00

De acuerdo con su experiencia laboral y las actividades que desarrollan actualmente los egresados de ambas generaciones, se pidió que identificaran el grado de exigencia que enfrentan, tomando en cuenta una escala valorativa que va de *mucha* a *ninguna exigencia*. En este sentido, la *mayor exigencia* que enfrentan los egresados de la generación 1997 en el mercado de trabajo es: a) apego a normas de ética profesional; b) disposición para aprender constantemente y c) razonamiento lógico y analítico

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

2002	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
Conocimientos generales de la disciplina	0.00	25.00	25.00	50.00	100.00
Conocimientos especializados	0.00	50.00	0.00	50.00	100.00
Conocimientos inter y multidisciplinarios	0.00	25.00	50.00	25.00	100.00
Conocimiento de lenguas extranjeras	25.00	25.00	25.00	25.00	100.00
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	25.00	0.00	0.00	75.00	100.00
Razonamiento lógico y analítico	0.00	0.00	50.00	50.00	100.00
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
Habilidad para tomar decisiones	0.00	0.00	25.00	75.00	100.00
Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.00	0.00	25.00	75.00	100.00
Habilidades para procesar y utilizar información	0.00	0.00	25.00	75.00	100.00
Habilidad para trabajar en equipo	0.00	25.00	0.00	75.00	100.00
Habilidad de dirección / coordinación	0.00	0.00	25.00	75.00	100.00
Habilidad administrativa	0.00	25.00	25.00	50.00	100.00
Disposición para aprender constantemente	0.00	0.00	25.00	75.00	100.00
Disposición para el manejo de riesgo	0.00	50.00	25.00	25.00	100.00
Habilidades para las relaciones públicas	0.00	0.00	50.00	50.00	100.00
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.00	0.00	25.00	75.00	100.00
Puntualidad / formalidad	0.00	0.00	25.00	75.00	100.00
Buena presentación	0.00	0.00	50.00	50.00	100.00
Asumir responsabilidades	0.00	0.00	25.00	75.00	100.00
Creatividad e innovación	0.00	25.00	25.00	50.00	100.00
Identificación con la empresa / institución	0.00	25.00	25.00	50.00	100.00
Apego a normas de ética profesional	0.00	0.00	25.00	75.00	100.00
Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	0.00	25.00	0.00	75.00	100.00
Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.00	0.00	25.00	75.00	100.00
Habilidad para trabajar independientemente	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
PROMEDIO	1.85	11.11	22.22	64.82	100.00

De acuerdo con su experiencia laboral y las actividades que desarrollan actualmente los egresados de ambas generaciones, se pidió que identificaran el grado de exigencia que enfrentan, tomando en cuenta una escala valorativa que va de *mucha* a *ninguna exigencia*. En este sentido, la *mayor exigencia* que enfrentan los egresados de la generación 2002 en el mercado de trabajo es: a) habilidad para la aplicación del conocimiento; b) habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones y c) habilidad para trabajar independientemente.

unidad
azcapotzalco

inicio

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

Ingeniería Física

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

inicio

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES ECONÓMICOS	0.00	27.30	36.40	36.40	100.00
TRABAJAR EN UN SECTOR ECONÓMICO ESPECÍFICO	8.30	25.00	58.30	8.30	100.00
VINCULARSE CON ALGUNA INSTITUCIÓN / EMPRESA EN PARTICULAR	8.30	58.30	25.00	8.30	100.00
CONTINUAR CAPACITÁNDOSE	0.00	25.00	25.00	50.00	100.00
PENSAR CREATIVAMENTE	0.00	16.70	50.00	33.30	100.00
DESARROLLARSE DE MANERA INDEPENDIENTE	0.00	25.00	41.70	33.30	100.00
OTRO	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
PROMEDIO	2.77	29.55	39.42	28.27	100.00

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES ECONÓMICOS	0.00	33.30	50.00	16.70	100.00
TRABAJAR EN UN SECTOR ECONÓMICO ESPECÍFICO	0.00	33.30	50.00	16.70	100.00
VINCULARSE CON ALGUNA INSTITUCIÓN / EMPRESA EN PARTICULAR	16.70	16.70	33.30	33.30	100.00
CONTINUAR CAPACITÁNDOSE	0.00	0.00	83.30	16.70	100.00
PENSAR CREATIVAMENTE	0.00	0.00	50.00	50.00	100.00
DESARROLLARSE DE MANERA INDEPENDIENTE	16.70	33.30	16.70	33.30	100.00
OTRO	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
PROMEDIO	5.57	19.43	47.22	27.78	100.00

Tomando en cuenta la formación académica recibida y en una escala de valores que va de *totalmente a nada*, los egresados de ambas generaciones opinaron que la **Licenciatura en Ingeniería Física** los preparó *totalmente* para: a) continuar capacitándose; b) optar por trabajos en distintos sectores económicos y c) pensar creativamente.

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.2 COMENTARIOS SOBRE LOS CONTENIDOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO

unidad
azcapotzalco

inicio

1997	NINGÚN ÉNFASIS	POCO ÉNFASIS	ÉNFASIS	MUCHO ÉNFASIS	TOTAL
GRADO	PORCENTAJE				
ENSEÑANZA TEÓRICA	0.00	0.00	58.30	41.70	100.00
ENSEÑANZA METODOLÓGICA	0.00	25.00	50.00	25.00	100.00
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	0.00	0.00	25.00	75.00	100.00
ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE CARRERA	0.00	41.70	25.00	33.30	100.00
PRÁCTICAS DE LABORATORIO, DE CAMPO, EN TALLERES, CLÍNICAS.	0.00	25.00	33.30	41.70	100.00
PROMEDIO	0.00	18.33	38.33	43.34	100.00

2002	NINGÚN ÉNFASIS	POCO ÉNFASIS	ÉNFASIS	MUCHO ÉNFASIS	TOTAL
GRADO	PORCENTAJE				
ENSEÑANZA TEÓRICA	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
ENSEÑANZA METODOLÓGICA	0.00	0.00	16.70	83.30	100.00
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE CARRERA	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
PRÁCTICAS DE LABORATORIO, DE CAMPO, EN TALLERES, CLÍNICAS.	16.70	0.00	16.70	66.70	100.00
PROMEDIO	3.33	10.00	16.67	70.00	100.00

Partiendo de una escala valorativa que va de *mucho* a *ningún énfasis*, se pidió a los egresados de ambas generaciones que opinaran sobre el grado otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de licenciatura que cursaron. De ello se observa que la mayor frecuencia de respuesta aparece en las siguientes clasificaciones y sus respectivos rubros. En *mucho énfasis* enseñanza de matemáticas y estadística, así como también aparece reportado la enseñanza teórica.

Ingeniería Física

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

unidad
azcapotzalco

VI.3 OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA	0.00	16.70	50.00	33.30	100.00
CONOCIMIENTOS AMPLIOS Y ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA	0.00	25.00	66.70	8.30	100.00
HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y/O GRÁFICA	8.30	66.70	16.70	8.30	100.00
HABILIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	0.00	16.70	50.00	33.30	100.00
CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA	0.00	0.00	58.30	41.70	100.00
CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS	0.00	16.70	41.70	41.70	100.00
CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA	0.00	33.30	50.00	16.70	100.00
CAPACIDAD PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	0.00	8.30	58.30	33.30	100.00
PROMEDIO	1.04	22.92	48.96	27.08	100.00

inicio

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA	0.00	0.00	33.30	66.70	100.00
CONOCIMIENTOS AMPLIOS Y ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA	0.00	16.70	33.30	50.00	100.00
HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y/O GRÁFICA	16.70	16.70	50.00	16.70	100.00
HABILIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	16.70	0.00	16.70	66.70	100.00
CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA	0.00	16.70	16.70	66.70	100.00
CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS	0.00	16.70	50.00	33.30	100.00
CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA	0.00	0.00	50.00	50.00	100.00
CAPACIDAD PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	0.00	16.70	33.30	50.00	100.00
PROMEDIO	4.17	10.42	35.41	50.00	100.00

Ingeniería Física

Los egresados de ambas generaciones opinaron, sobre la base de una escala de valores que oscila entre *totalmente a nada*, que el plan de estudios que cursó le proporcionó, *totalmente*: a) capacidad analítica y lógica; b) conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística y c) habilidad para la búsqueda de información.

unidad
azcapotzalco

inicio

VII. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN SOCIAL RECIBIDA

Ingeniería Física

VII. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN SOCIAL RECIBIDA

unidad
azcapotzalco

inicio

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ESTAR MÁS INFORMADO (LECTURA DE PERIÓDICOS, REVISTAS Y LIBROS DE INTERÉS GENERAL)	0.00	33.30	41.70	25.00	100.00
SER MÁS PARTICIPATIVO EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO	8.30	50.00	33.30	8.30	100.00
PROMOVER INICIATIVAS BENÉFICAS PARA LA COLECTIVIDAD	8.30	41.70	50.00	0.00	100.00
PROMEDIO	5.56	41.67	41.67	11.10	100.00

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ESTAR MÁS INFORMADO (LECTURA DE PERIÓDICOS, REVISTAS Y LIBROS DE INTERÉS GENERAL)	0.00	33.30	33.30	33.30	100.00
SER MÁS PARTICIPATIVO EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO	0.00	33.30	66.70	0.00	100.00
PROMOVER INICIATIVAS BENÉFICAS PARA LA COLECTIVIDAD	0.00	33.30	66.70	0.00	100.00
PROMEDIO	0.00	33.33	55.56	11.11	100.00

En esta parte se pidió a los egresados de ambas generaciones que calificaran a la Institución en términos de la formación social recibida. Dicha calificación se da sobre la base de una escala que va de *totalmente a nada*. Así, las generaciones de estudio coincidieron al responder que la formación social recibida los impulsó, *mucho*: a) promover iniciativas benéficas para la colectividad; b) ser más participativo en asuntos de interés público.

Ingeniería Física

**unidad
azcapotzalco**

inicio

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Ingeniería Física

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII.1 MODIFICACIONES QUE SUGERIRÍA AL PLAN DE ESTUDIOS QUE CURSÓ

1997	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE			
CONTENIDOS TEÓRICOS	41.67	41.67	16.66	100.00
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	58.34	33.33	8.33	100.00
CONTENIDOS TÉCNICOS	83.33	16.67	0.00	100.00
PRÁCTICAS PROFESIONALES	75.00	16.67	8.33	100.00
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	16.67	75.00	8.33	100.00
ENSEÑANZA DE IDIOMAS	100.00	0.00	0.00	100.00
ENSEÑANZA DE PROGRAMAS COMPUTACIONALES	83.34	8.33	8.33	100.00
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	41.67	58.33	0.00	100.00
OTRA	0.00	0.00	0.00	0.00
PROMEDIO	62.50	31.25	6.25	100.00

2002	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE			
CONTENIDOS TEÓRICOS	33.33	50.00	16.67	100.00
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	50.00	50.00	0.00	100.00
CONTENIDOS TÉCNICOS	50.00	50.00	0.00	100.00
PRÁCTICAS PROFESIONALES	100.00	0.00	0.00	100.00
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	33.33	66.67	0.00	100.00
ENSEÑANZA DE IDIOMAS	83.33	16.67	0.00	100.00
ENSEÑANZA DE PROGRAMAS COMPUTACIONALES	100.00	0.00	0.00	100.00
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	16.67	83.33	0.00	100.00
OTRA	100.00	0.00	0.00	0.00
PROMEDIO	62.96	35.19	1.85	100.00

Las recomendaciones derivadas de los egresados de ambas generaciones toman en cuenta tres tipos de respuesta: *ampliar*, *mantener* y *reducir*. En general, las respuestas más frecuentes de los egresados sugieren que se *amplíen*: a) enseñanza de idiomas; b) prácticas profesionales y c) enseñanza de programas computacionales. Por otro lado, recomiendan *mantener*: a) enseñanza de matemáticas y estadística; b) enseñanza de física, química y otras ciencias básicas.

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII.2 GRADO DE IMPORTANCIA PARA ACTUALIZAR ASPECTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS QUE CURSÓ

1997	NADA	POCO	IMPORTANTE	MUCHO	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONTENIDOS TEÓRICOS	8.30	8.30	58.40	25.00	100.00
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	8.30	16.70	41.70	33.30	100.00
CONTENIDOS TÉCNICOS	8.30	8.30	41.70	41.70	100.00
PRÁCTICAS PROFESIONALES	0.00	16.70	25.00	58.30	100.00
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	0.00	33.30	41.70	25.00	100.00
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	0.00	25.00	41.70	33.30	100.00
OTRA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PROMEDIO	4.15	18.05	41.70	36.10	100.00

2002	NADA	POCO	IMPORTANTE	MUCHO	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONTENIDOS TEÓRICOS	0.00	16.70	16.70	66.70	100.00
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	0.00	0.00	16.70	83.30	100.00
CONTENIDOS TÉCNICOS	0.00	0.00	16.70	83.30	100.00
PRÁCTICAS PROFESIONALES	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	0.00	0.00	33.30	66.70	100.00
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	0.00	0.00	33.30	66.70	100.00
OTRA	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
PROMEDIO	0.00	2.38	16.67	80.95	100.00

Cuando se les cuestiona sobre la actualización de los planes de estudio bajo una escala valorativa que oscila entre *muy importante* y *nada importante*, los egresados de ambas generaciones manifestaron que es *muy importante* actualizar: a) prácticas profesionales y b) contenidos técnicos.

unidad
azcapotzalco

inicio

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

Ingeniería Física

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

1997	0 a 25%	26 a 50%	51 a 75%	76 a 100%	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTO AMPLIO DE LA MATERIA	0.00	16.70	33.30	50.00	100.00
CLARIDAD EXPOSITIVA	0.00	16.70	66.70	16.60	100.00
ATENCIÓN FUERA DE CLASES Y ASESORÍA	16.70	16.70	33.30	33.30	100.00
PLURALIDAD DE ENFOQUES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS	16.70	25.00	25.00	33.30	100.00
EVALUACIÓN OBJETIVA DEL APRENDIZAJE	8.30	33.30	25.10	33.30	100.00
MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A NUEVOS CONOCIMIENTOS	16.70	8.30	41.70	33.30	100.00
MOTIVACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CLASE	25.00	33.30	16.70	25.00	100.00
RESPECTO AL ALUMNADO	0.00	16.70	8.30	75.00	100.00
ASISTENCIA REGULAR A CLASES	0.00	25.00	33.30	41.70	100.00
PUNTUALIDAD	0.00	25.00	33.30	41.70	100.00
ORGANIZACIÓN DE TRABAJO COLECTIVO	8.30	33.30	33.30	25.10	100.00
OTRA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PROMEDIO	8.34	22.73	31.82	37.12	100.00

Para la generación de 1997 los docentes cumplía con: a) respeto al alumnado; b) conocimiento amplio de la materia y c) asistencia regular a clases.

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

unidad
azcapotzalco

inicio

Ingeniería Física

2002	0 a 25%	26 a 50%	51 a 75%	76 a 100%	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTO AMPLIO DE LA MATERIA	0.00	16.60	16.70	66.70	100.00
CLARIDAD EXPOSITIVA	16.70	16.70	33.30	33.30	100.00
ATENCIÓN FUERA DE CLASES Y ASESORÍA	0.00	50.00	16.70	33.30	100.00
PLURALIDAD DE ENFOQUES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS	16.60	16.70	16.70	50.00	100.00
EVALUACIÓN OBJETIVA DEL APRENDIZAJE	0.00	16.70	33.30	50.00	100.00
MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A NUEVOS CONOCIMIENTOS	16.70	33.30	16.70	33.30	100.00
MOTIVACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CLASE	16.70	16.70	33.30	33.30	100.00
RESPECTO AL ALUMNADO	0.00	16.60	16.70	66.70	100.00
ASISTENCIA REGULAR A CLASES	0.00	33.30	33.30	33.40	100.00
PUNTUALIDAD	0.00	16.70	33.30	50.00	100.00
ORGANIZACIÓN DE TRABAJO COLECTIVO	16.70	33.30	16.70	33.30	100.00
OTRA	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PROMEDIO	15.28	22.22	22.23	40.28	100.00

Para la generación de 2002 los docentes cumplía con: a) conocimiento amplio de la materia; b) respeto al alumnado y c) pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos.

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

unidad
azcapotzalco

inicio

Ingeniería Física

1997	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
REALIZACIÓN DE FOROS ACADÉMICOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO	33.30	25.10	33.30	8.30	100.00
ESTÍMULO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	41.70	33.30	0.00	25.00	100.00
ORIENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LOS TRABAJOS TERMINALES O TESIS	16.70	33.30	8.30	41.70	100.00
ATENCIÓN DEL RESPONSABLE DE LA CARRERA A LOS ALUMNOS	16.70	16.60	41.70	25.00	100.00
POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE HORARIOS Y PROFESORES	25.00	25.00	41.70	8.30	100.00
APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	8.30	41.70	33.30	16.70	100.00
ENTREGA DE LOS PROGRAMAS DE LAS MATERIAS Y SEMINARIOS	8.30	33.30	41.70	16.70	100.00
TRIMESTRE	0.00	33.30	50.00	16.70	100.00
MODELO ACADÉMICO	0.00	8.30	58.40	33.30	100.00
EDUCACIÓN CONTÍNUA	0.00	41.70	33.30	25.00	100.00
PROFESORES INVESTIGADORES	0.00	33.30	25.00	41.70	100.00
OTRO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PROMEDIO	13.64	29.54	33.34	23.49	100.00

Los aspectos referidos a la organización académica de la carrera que estudiaron los egresados de ambas generaciones, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En general los egresados de ambas generaciones tienen una *buena* opinión en los siguientes aspectos: a) modelo académico; b) trimestre y c) entrega de los programas de las materias y seminarios.

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

unidad
azcapotzalco

inicio

Ingeniería Física

2002	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
REALIZACIÓN DE FOROS ACADÉMICOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO	16.70	50.00	16.70	16.60	100.00
ESTÍMULO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	16.70	16.70	33.30	33.30	100.00
ORIENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LOS TRABAJOS TERMINALES O TESIS	16.70	0.00	50.00	33.30	100.00
ATENCIÓN DEL RESPONSABLE DE LA CARRERA A LOS ALUMNOS	33.30	16.70	16.70	33.30	100.00
POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE HORARIOS Y PROFESORES	16.70	50.00	0.00	33.30	100.00
APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	16.70	16.70	33.30	33.30	100.00
ENTREGA DE LOS PROGRAMAS DE LAS MATERIAS Y SEMINARIOS	16.70	33.30	16.70	33.30	100.00
TRIMESTRE	0.00	33.30	33.40	33.30	100.00
MODELO ACADÉMICO	16.60	16.70	50.00	16.70	100.00
EDUCACIÓN CONTÍNUA	16.70	33.30	33.30	16.70	100.00
PROFESORES INVESTIGADORES	16.70	0.00	33.30	50.00	100.00
OTRO	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PROMEDIO	23.63	22.23	26.39	27.76	100.00

Los aspectos referidos a la organización académica de la carrera que estudiaron los egresados de ambas generaciones, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En general los egresados de ambas generaciones tienen una *buena* opinión en los siguientes aspectos: a) orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis; b) modelo académico y c) estímulo al trabajo de investigación.

unidad
azcapotzalco

inicio

XI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

Ingeniería Física

XI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

unidad
azcapotzalco

inicio

Ingeniería Física

1997	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ATENCIÓN A LAS SOLICITUDES DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO	0.00	25.00	50.00	25.00	100.00
DISPONIBILIDAD DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO	8.30	16.70	58.30	16.70	100.00
ATENCIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE BIBLIOTECA	0.00	8.30	83.40	8.30	100.00
ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO	16.70	16.70	58.30	8.30	100.00
DISPONIBILIDAD DE MATERIAL DIDÁCTICO	25.00	33.30	41.70	0.00	100.00
EQUIPAMIENTO DE AULAS	33.30	33.30	33.40	0.00	100.00
EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES	25.00	41.70	25.00	8.30	100.00
EXISTENCIA DE ESPACIOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ESTUDIO	8.30	16.70	50.00	25.00	100.00
LIMPIEZA DE SALONES	8.30	33.30	50.10	8.30	100.00
LIMPIEZA DE SANITARIOS	50.00	25.00	25.00	0.00	100.00
LIMPIEZA DE LABORATORIOS	0.00	33.30	58.40	8.30	100.00
NORMATIVIDAD	0.00	25.00	75.00	0.00	100.00
ÓRGANOS COLEGIADOS	16.70	8.30	75.00	0.00	100.00
BOLSA DE TRABAJO	16.70	58.30	25.00	0.00	100.00
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON ENTORNO SOCIAL	54.50	0.00	45.50	0.00	100.00
CLIMA ORGANIZACIONAL	8.30	33.30	58.40	0.00	100.00
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	0.00	33.30	66.70	0.00	100.00
CAFETERÍA	25.00	16.70	58.30	0.00	100.00
SERVICIOS MÉDICOS	8.30	33.30	58.40	0.00	100.00
ACTIVIDADES CULTURALES	0.00	45.50	36.40	18.10	100.00
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	0.00	36.40	63.60	0.00	100.00
PROMEDIO	14.50	27.30	52.19	6.01	100.00

Los aspectos referidos a la organización administrativa (calidad de los servicios) de la carrera que estudiaron los egresados de ambas generaciones, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En este sentido, en general, los egresados de la generación 1997, en *buena* calidad, los siguientes aspectos: a) atención del personal encargado de biblioteca; b) normatividad y c) órganos colegiados.

XI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

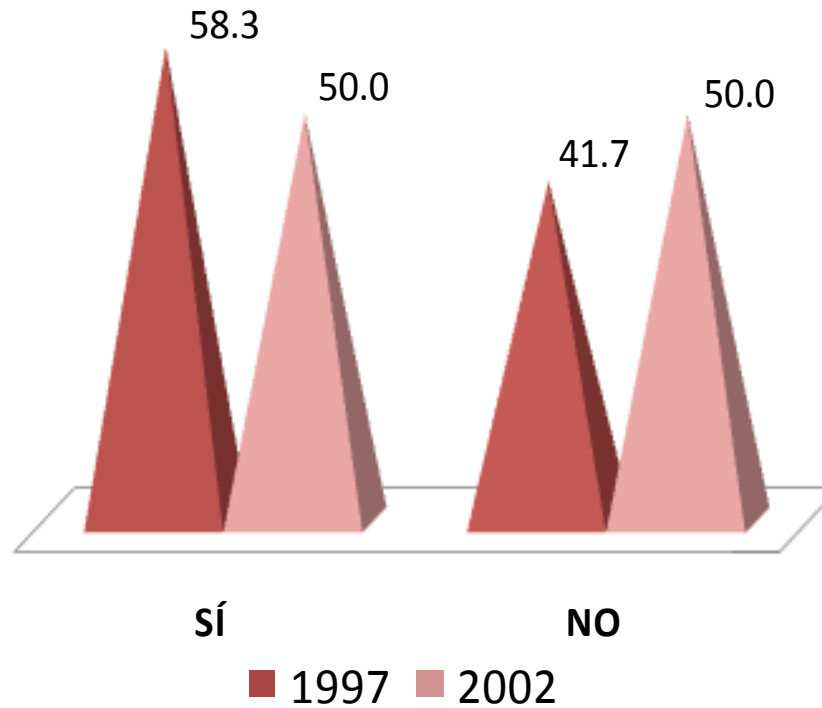
2002	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ATENCIÓN A LAS SOLICITUDES DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO	0.00	16.60	66.70	16.70	100.00
DISPONIBILIDAD DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO	0.00	33.30	33.40	33.30	100.00
ATENCIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE BIBLIOTECA	0.00	50.00	16.70	33.30	100.00
ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO	0.00	16.70	33.30	50.00	100.00
DISPONIBILIDAD DE MATERIAL DIDÁCTICO	0.00	33.30	16.70	50.00	100.00
EQUIPAMIENTO DE AULAS	33.30	16.70	33.30	16.70	100.00
EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES	16.60	16.70	66.70	0.00	100.00
EXISTENCIA DE ESPACIOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ESTUDIO	16.60	16.70	16.70	50.00	100.00
LIMPIEZA DE SALONES	16.60	16.70	0.00	66.70	100.00
LIMPIEZA DE SANITARIOS	33.30	16.70	0.00	50.00	100.00
LIMPIEZA DE LABORATORIOS	0.00	33.30	0.00	66.70	100.00
NORMATIVIDAD	0.00	33.30	33.40	33.30	100.00
ÓRGANOS COLEGIADOS	0.00	33.30	16.70	50.00	100.00
BOLSA DE TRABAJO	33.30	16.70	33.30	16.70	100.00
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON ENTORNO SOCIAL	16.70	66.70	16.60	0.00	100.00
CLIMA ORGANIZACIONAL	16.60	16.70	66.70	0.00	100.00
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	0.00	33.30	33.40	33.30	100.00
CAFETERÍA	16.70	33.30	50.00	0.00	100.00
SERVICIOS MÉDICOS	16.60	0.00	66.70	16.70	100.00
ACTIVIDADES CULTURALES	16.70	33.30	16.70	33.30	100.00
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	16.70	33.30	16.70	33.30	100.00
PROMEDIO	14.50	27.30	52.19	6.01	100.00

En general, los egresados de la generación 2002 registraron, en *buena* calidad, los siguientes aspectos: a) atención a las solicitudes de documentación y registro; b) equipamiento de laboratorios y talleres y c) clima organizacional.

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

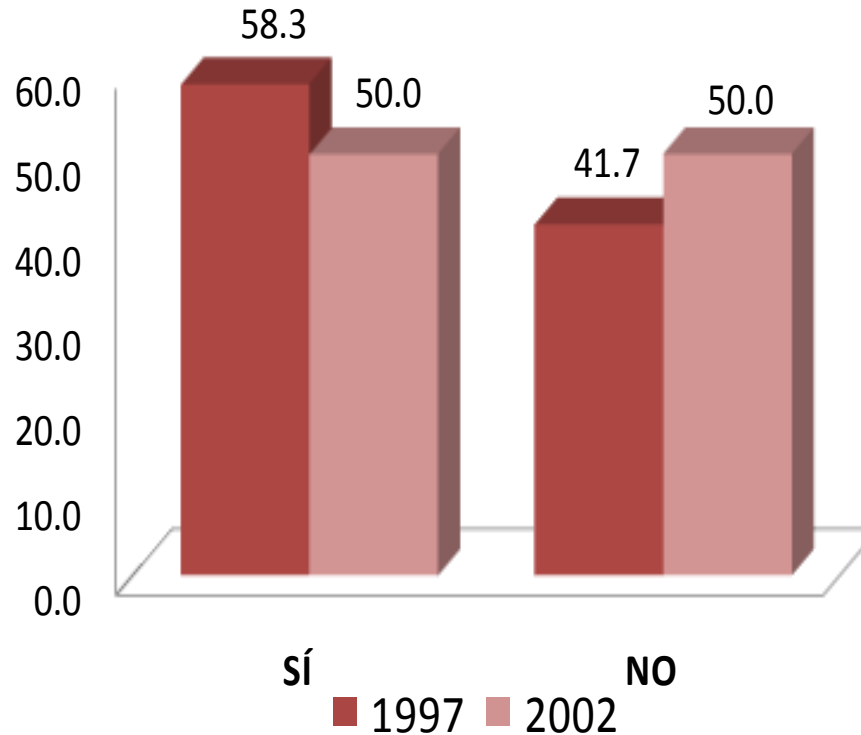
XII.1 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?



El nivel de satisfacción con la Institución fue señalado en un 58.3% y 50.0% 1997 y 2002, respectivamente. En contraparte, el 41.7% y 50.0% de las generaciones de estudio, no volverían a inscribirse en la Universidad Autónoma Metropolitana **Azcapotzalco**.

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

XII.2 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?



Al preguntarles si elegirían inscribirse a la licenciatura en **Ingeniería Física**, el nivel de satisfacción fue del 58.3% para los egresados de 1997 y 50.0% para la generación 2002.

CRÉDITOS

Dirección general del proyecto

Dr. Antonio Aguilar Aguilar
Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz
Dirección de Planeación, Rectoría General

Mtro. Jorge Bobadilla Martínez
Coordinación General de Planeación, Unidad Azcapotzalco

Seguimiento, análisis y elaboración del reporte

Lic. Laura Preisser Roa, Departamento de Egresados, Rectoría General
Lic. Edgar A. Suárez Sánchez, Departamento de Egresados, Rectoría General

Cuidado y revisión de la edición

Mtra. Rosalía Serrano de la Paz, COPLAN, Unidad Azcapotzalco
Lic. Martín Durán Cuevas, COPLAN, Unidad Azcapotzalco
Lic. Roberto L. Sánchez Medina, COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Diseño de la carátula

D.C.G. Víctor Hugo Romero Maury, COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Desarrollo informático del sistema de información

Ing. Enrique Soria Suárez, Rectoría General
Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras, Rectoría General